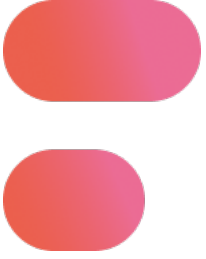




桃園市 素養服務說明會

PaGamO素養學習團隊

2024/07/03



目錄

01 PaGamO素養學習專案介紹

02 113學年度教育雲端帳號登入平台說明

03 班級授權教材申請說明



P a G a m O 素 養 學 習 專 案 介 紹

“

閱讀是學習的基礎，是一種處理資訊的能力

閱讀素養是現代孩子們面對未來世界挑戰時，最關鍵的能力！

”

面對數位世代的教學挑戰

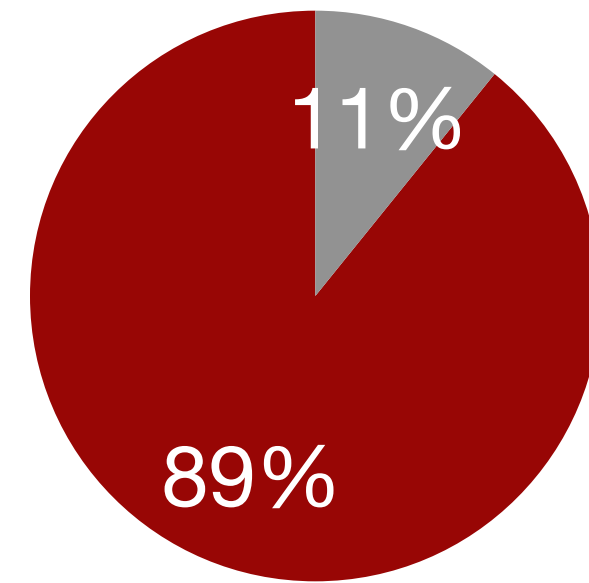
| 閱讀理解 | | 媒體識讀 | | 資安思維 | | 科技運用 |

孩子不願學習，因為閱讀理解能力不足、缺乏多元思考能力
面對網路資訊的蓬勃，缺乏辨識真實訊息的能力
因應科技變化的發展，數位教學輔具如何融入課中靈活運用

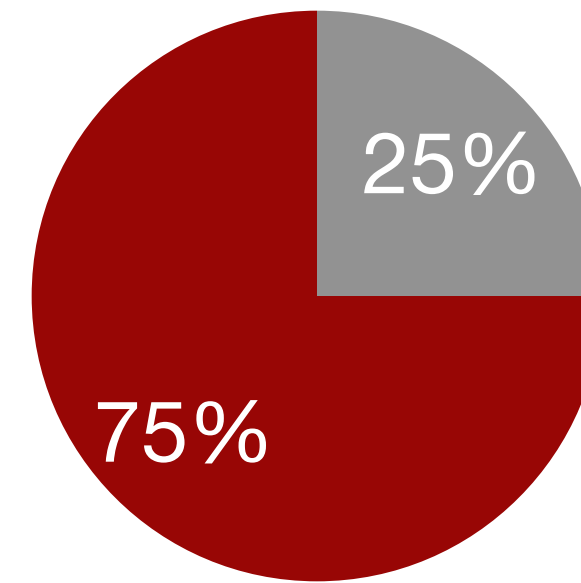
閱讀素養的提升需要時間，引導孩子思考
更需要啟發孩子的學習動機與興趣，建立自我學習的能力

112學測：每一學科含有高比例素養題， 都需運用**閱讀理解**的整合思考做解題！

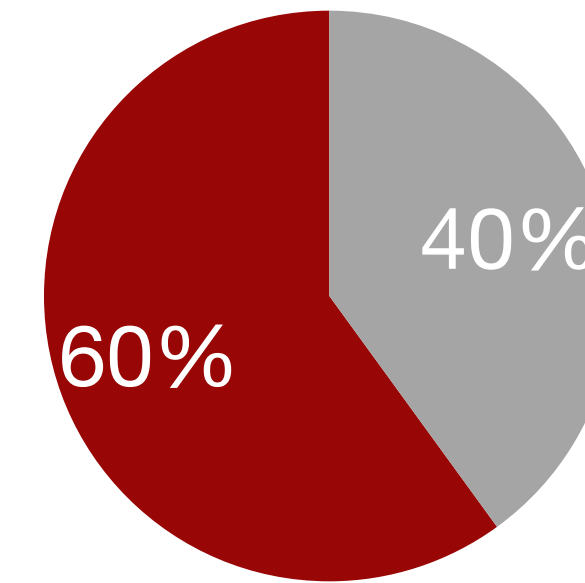
國文



數A

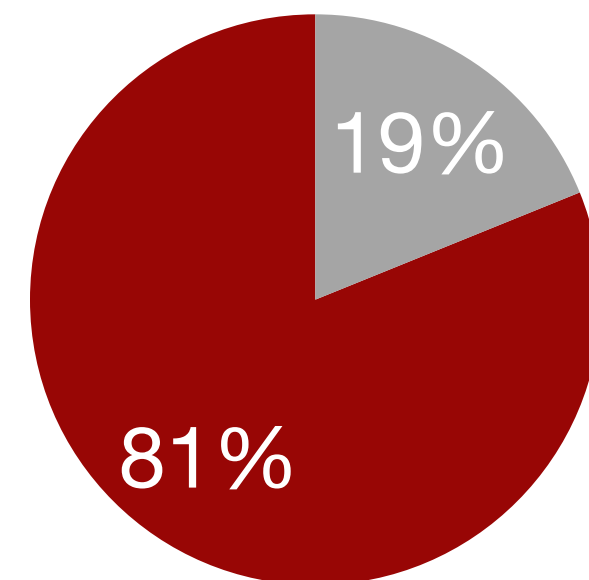


數B

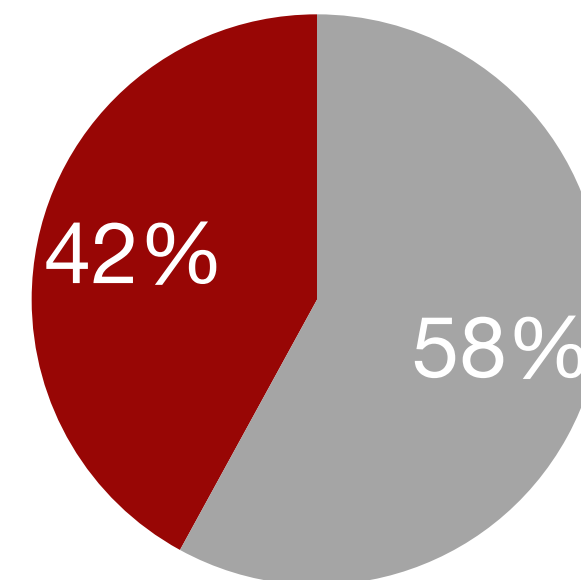


國文 ● 知識基本題 ● 閱讀理解+應用分析

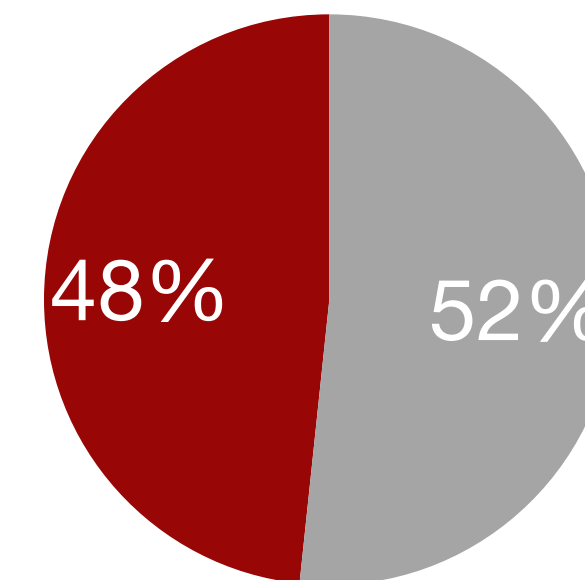
英文



社會



自然



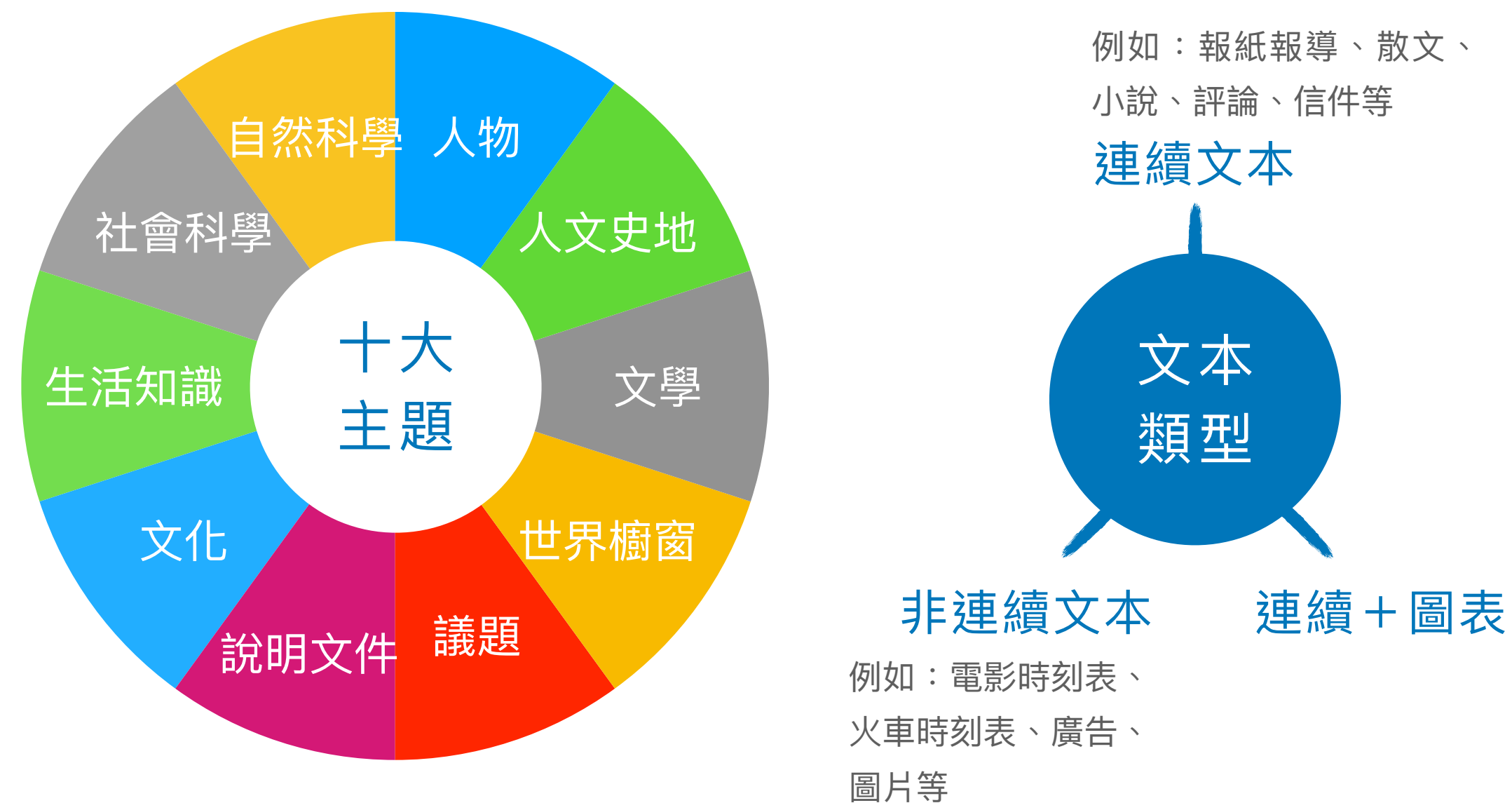
30篇選文涵蓋十大主題與多元文本內容

單元主題	文章名稱	文本類型	文章名稱	文本類型	文章名稱	文本類型
世界櫥窗	各國溝通特色	非連續	國王派	連續	羅馬競技生死鬥	連續+圖表
文學	越巫	連續	鬼與酒	連續	人物誌〈英雄〉 (白話)	連續
議題	不可不房	連續+圖表	3D列印技術	非連續	全球經濟與新冠肺炎	連續
生活知識	無紙化筆記	連續+圖表	失智村	連續+圖表	時區	非連續
自然科學	鯨落	連續	無肉之肉:未來肉	連續	沙子短缺危機	連續
說明文件	精釀啤酒	連續+圖表	監票人員手冊	非連續	我到底可以領多少錢?	連續+圖表
文化	東港迎王	連續+圖表	蘿莉塔時尚	連續	山寨文化	非連續
社會科學	世界咖啡館	連續	回映式傾聽	連續	有效溝通	連續
人文史地	廁所的故事	連續	瘟疫醫生	連續+圖表	臺北街道名稱	連續+圖表
人物	航海家還是奴隸販子	連續	自學成材的畫家—— 亨利·盧梭	連續+圖表	飛機訴訟	連續

文本內容與提問由專家團隊設計

跨領域與連結生活情境文本

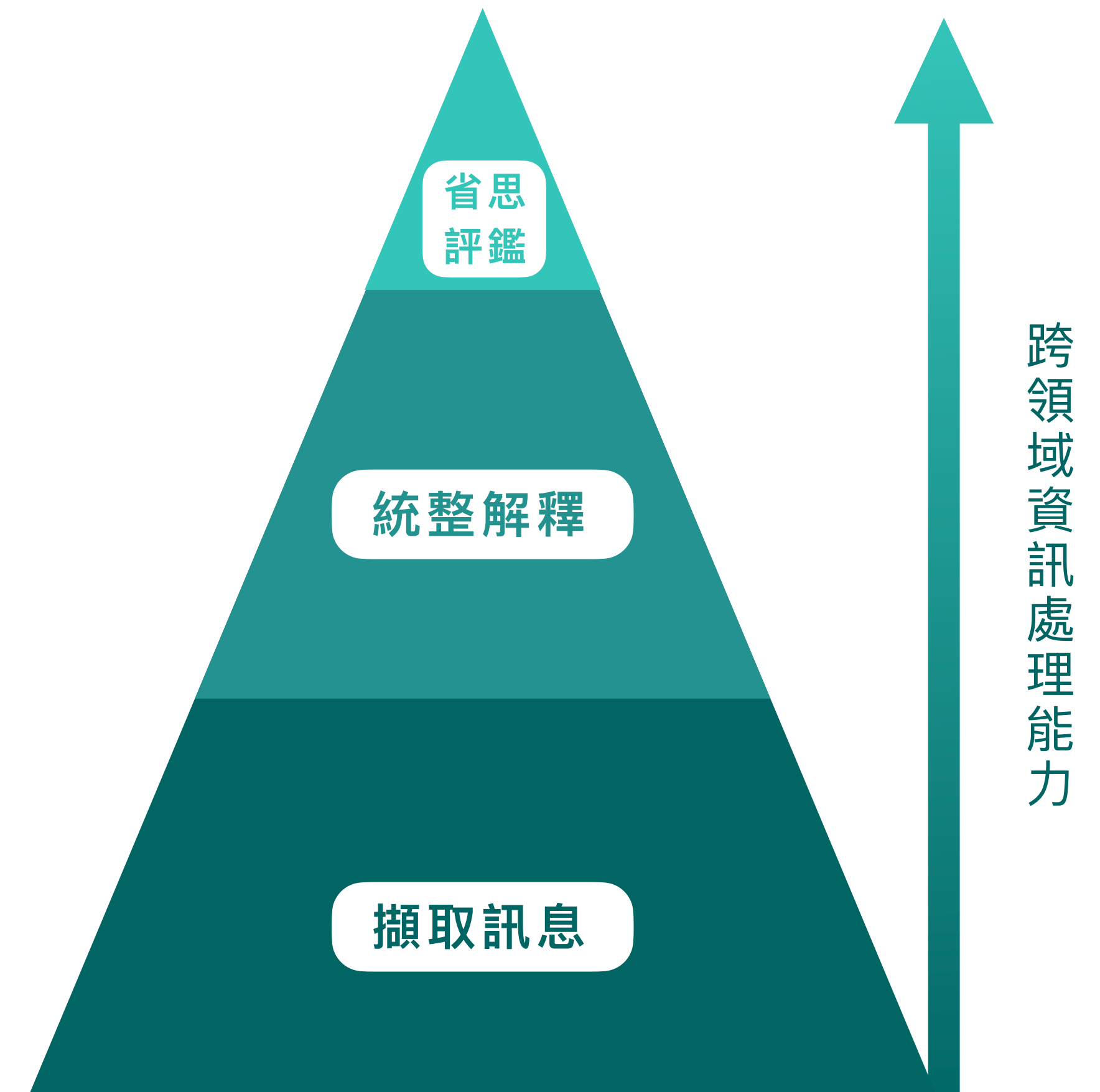
培養學生習慣面對不熟悉的内容
以因應未來面對各種未知的挑戰



跨域、多元文本

具有探究性理解歷程的提問設計

理解作者的動機與觀點、練習大腦思考歷程
培養不同閱讀理解能力層次



老師不需要派發閱讀素養題組
平台開學自動派發30篇中文閱讀素養題組

登入方式	教材派發時間	帳號授權時間
教育雲帳號或 桃園市Open ID	2024/9 (需申請)	2024/9~2025/6止

教師後台功能

輕鬆管理班級，PaGamO幫你搞定

彰化縣_PaGamO素
養學習

遊戲

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

類別

全選



在類別中搜尋



使用中班級 (6)

已封存班級 (5)

6年級



112-2_縣立 國小_601

班級代碼：

N

24 / 24 位學生



112-2_縣立 國小_602

班級代碼：

M

23 / 23 位學生



112-2_縣立 國小_603

班級代碼：

K

24 / 24 位學生

教師後台功能

以班級為單位，呈現學生素養任務答題歷程

04/29 人體畫布【多元文化教育－藝術文化】（中階）

研習國小_601 | 任務派發時間：2024/04/29 08:00

任務完成人數



學生於遊戲中作答完畢，需按下「完成任務」領取獎勵，才會出現作答數據。

全班平均數據

正確率 60%

作答時間 1分56秒

作答時間是首次開始作答至按下「送出」的時間。

錯題排行

排行	題目預覽	答錯人數
1	請問本文介紹了關於刺青的哪些面向？甲、社會功...	2
2	根據本文，刺青可以如何幫助人們注意身體狀況？	2
3	若是作者想要在第2段增加實際案例，可以查閱下...	2

更多錯題

座號	學生姓名	正確率	答對題數	作答時間	完成時間	操作
	模擬學生林中祥	40%	2/5	00:01:55	2024/05/07 21:38	個人數據
	模擬學生王大明	0%	0/5	00:00:13	2024/05/10 17:53	個人數據

教師後台功能

掌握各班級整體素養任務作答情形落點

任務派發時間（最長區間為一年）

2023/07/03

- 2024/07/01



任務來源

一般任務



欲檢視的班級

研習國小_601



+ 新增班級

六年級統計圖

排序方式

以班級排序（升冪）



參考數據

本課程世界各年級平均正確率、本課程世界各年級平均...



----- 本課程世界六年級平均正確率 76%

----- 本課程世界六年級平均完成率 15%

研習國小_601

平均作答時間 ⓘ

00:03:47



平均正確率 77%



平均完成率 20%

教師後台功能

學生作答數據即時呈現，再也不用改考卷！

彰化縣_PaGamO素養學習
遊戲
學生管理
我的班級
訊息管理
素養數據
班級作答狀況
學生作答狀況
作業管理
新增作業
作業清單
統計分析

學生作答紀錄
學生學習分析

班級
112-2_縣立 國小_601

任務派發時間（最長區間為一年）
2023/11/01 - 2023/12/31

任務來源
一般任務

正確率 ≤
未設定

正確率 ≥
未設定

座號 - 姓名	區間內統計數據	12/25 探索無人...	12/18 音樂寶盒...	12/11 海豚與人...	12/04 我們真的...	11/27 暑期海灘...	11/20 紙容器回...	11/13 馬來西亞...	11/06 越南咖啡...
1 - 張	平均正確率 65% 平均作答時間 00:06:31 完成率 100%	60%	80%	60%	60%	80%	80%	80%	20%
2 - 劉	平均正確率 68% 平均作答時間 00:04:48 完成率 100%	60%	80%	80%	80%	40%	60%	80%	60%
3 - 黃	平均正確率 70% 平均作答時間 00:08:26 完成率 100%	60%	80%	60%	40%	80%	60%	80%	100%
4 - 黃	平均正確率 75% 平均作答時間 00:04:55 完成率 100%	80%	100%	60%	80%	100%	40%	100%	40%
5 - 黃	平均正確率 45% 平均作答時間 00:06:02 完成率 100%	80%	40%	80%	0%	80%	20%		

60% 回到最新
0%

教師後台功能

學生作答數據即時呈現，再也不用改考卷！

彰化縣_PaGamO素養學習
遊戲
學生管理
我的班級
訊息管理
素養數據
班級作答狀況
學生作答狀況
作業管理
新增作業
作業清單
統計分析

學生作答紀錄
學生學習分析

班級
112-2_縣立 國小_601

任務派發時間（最長區間為一年）
2023/11/01 - 2023/12/31

任務來源
一般任務

正確率 ≤
未設定

正確率 ≥
未設定

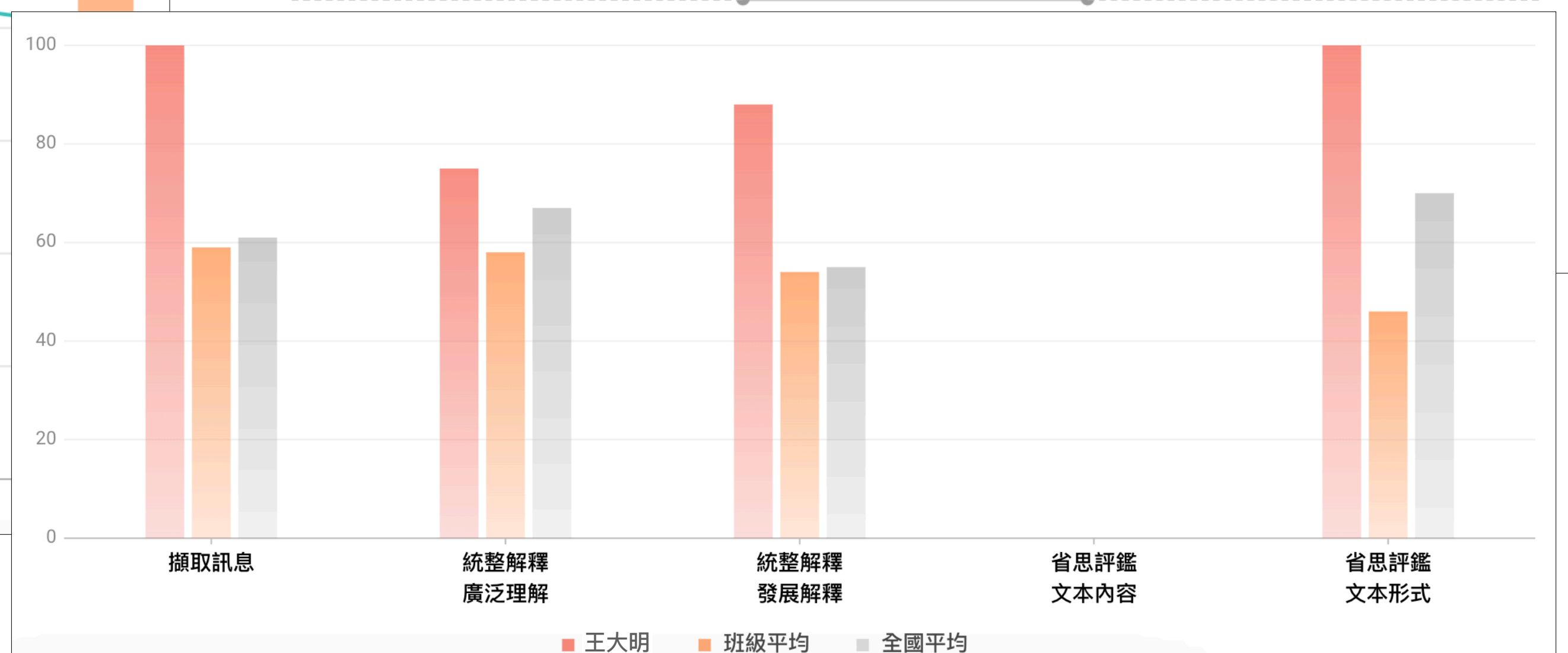
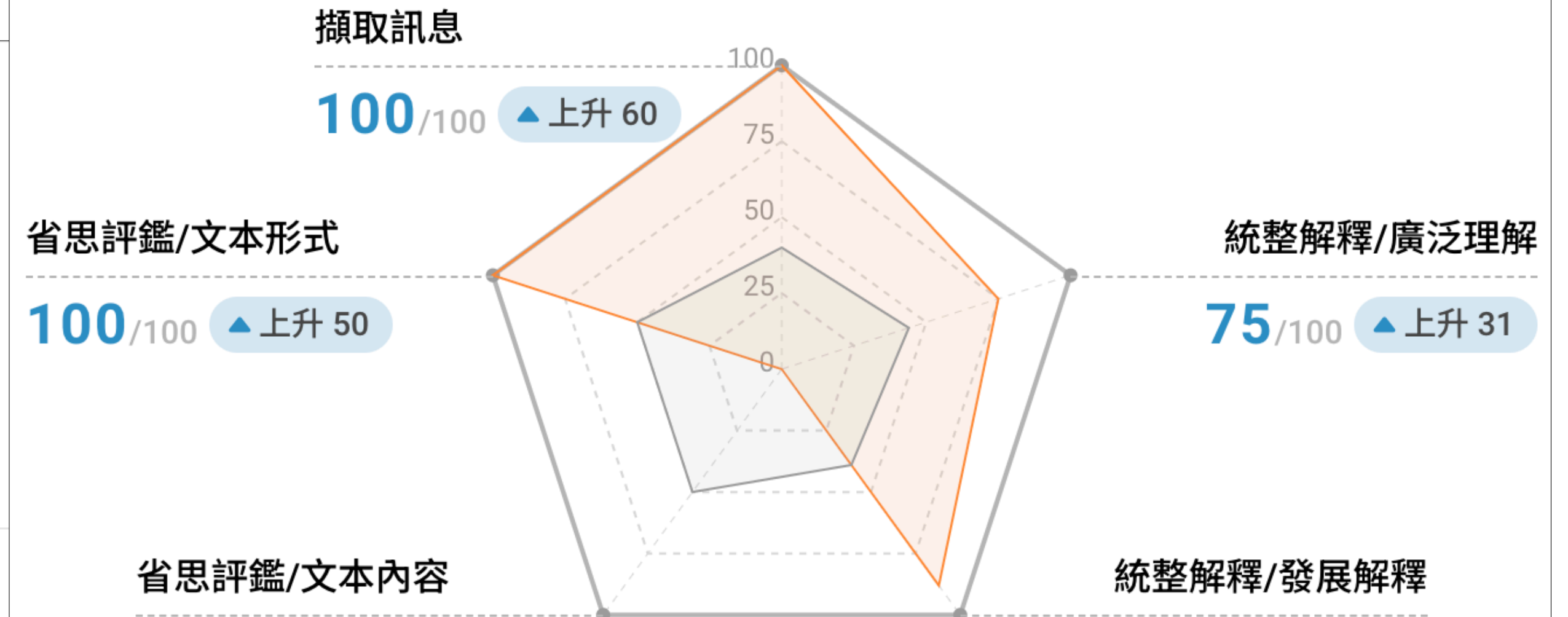
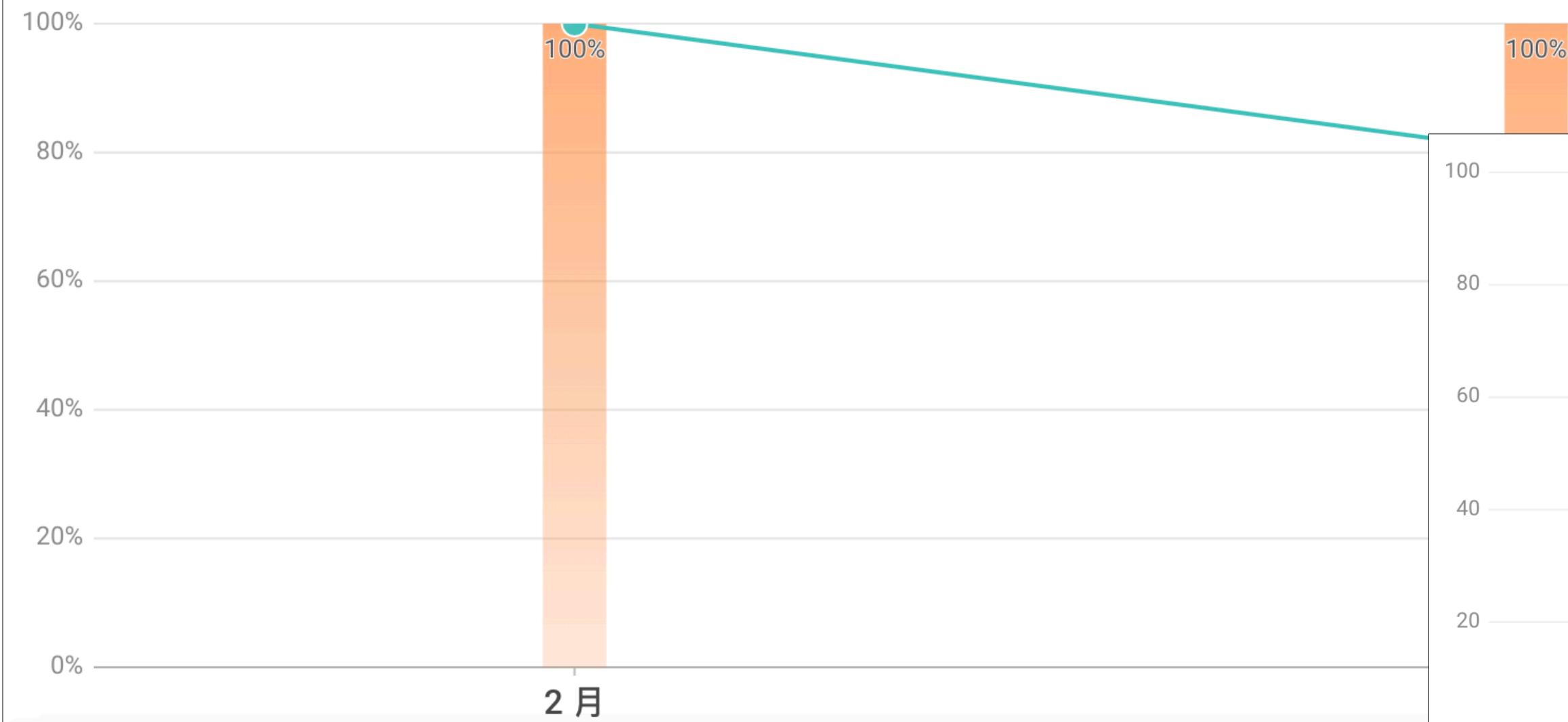
座號 - 姓名	區間內統計數據			12/25 探索無人...	12/18 音樂寶盒...	12/11 海豚與人...	12/04 我們真的...	11/27 暑期海灘...	11/20 紙容器回...	11/13 馬來西亞...	11/06 越南咖啡...
1 - 張	平均正確率 65%	平均作答時間 00:06:31	完成率 100%	60%	80%	60%	60%	80%	80%	80%	20%
2 - 劉	平均正確率 68%	平均作答時間 00:04:48	完成率 100%	60%	80%	80%	80%	40%	60%	80%	60%
3 - 黃	平均正確率 70%	平均作答時間 00:08:26	完成率 100%	60%	80%	60%	40%	80%	60%	80%	100%
4 - 黃	平均正確率 75%	平均作答時間 00:04:55	完成率 100%	80%	100%	60%	80%	100%	40%	100%	40%
5 - 黃	平均正確率 45%	平均作答時間 00:06:02	完成率 100%	80%	40%	80%	0%	80%	20%		

60% 回到最新
0%

教師後台功能 學生學習診斷分析，閱讀素養提升看得見！

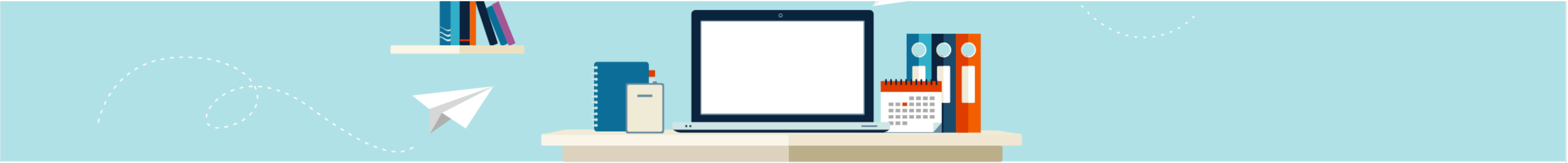
個人作答數據

作答篇數 **5/5** | 平均完成率 **100%** | 平均正確率 **88%**



教師後台功能

學科題組隨選科目、章節，派作業好輕鬆！



彰化縣_PaGamO素養學習

遊戲

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

+ 新增作業

作業清單

新增作業

選擇題目來源以指派給學生

題目來源
適翰國小(...)

科目
國語

學年度
112

冊次
六上112

章節

5 滿修女採訪記

6 動物世界的溫情

7 助人就是在助己

8 春天的雨

+ 增加題目來源

教師後台功能 多元派題模式，讓學習也能充滿樂趣！

彰化縣_PaGamO素養學習

遊戲

學生管理

我的班級

訊息管理

素養數據

班級作答狀況

學生作答狀況

作業管理

新增作業

作業清單

統計分析

✓ 題目預覽

2 任務設定

3 指派學生

上一步

下一步

6上國語 - 任務設定

任務模式 ?

☒ 一般模式

☐ 測驗模式

☐ 魔王模式

☐ 競賽之盾

任務名稱

☐ 與作業名稱相同

6上國語

任務描述

請在此輸入任務介紹，學生會在遊戲畫面上看到此段描述

任務開始日期

2024/2/29

時間

01:51

任務結束日期

2024/3/7

時間

01:51

獎勵

無

用遊戲的語言，創造數位學習的吸引力法則



團隊型競賽

共同於時限內擊敗魔王贏取獎勵。

正確作答獎勵

連續答對題目獲取加乘計分及錯題上限設計，避免猜題現象。

反覆作答練習

透過題目隨機循環，達到精熟練習的目的。



積分型競賽

以個人或分組為單位，共同獲取最大積分。

答題效率提升

需於時限內答題正確累積分數，有效提升答題效率。

培養策略思考

答題佔地具競爭性，如何獲得高分考驗學生策略思考。

魔物指針競賽畫面



桃園市 X PaGamO 閱讀素養【校園服務總表】



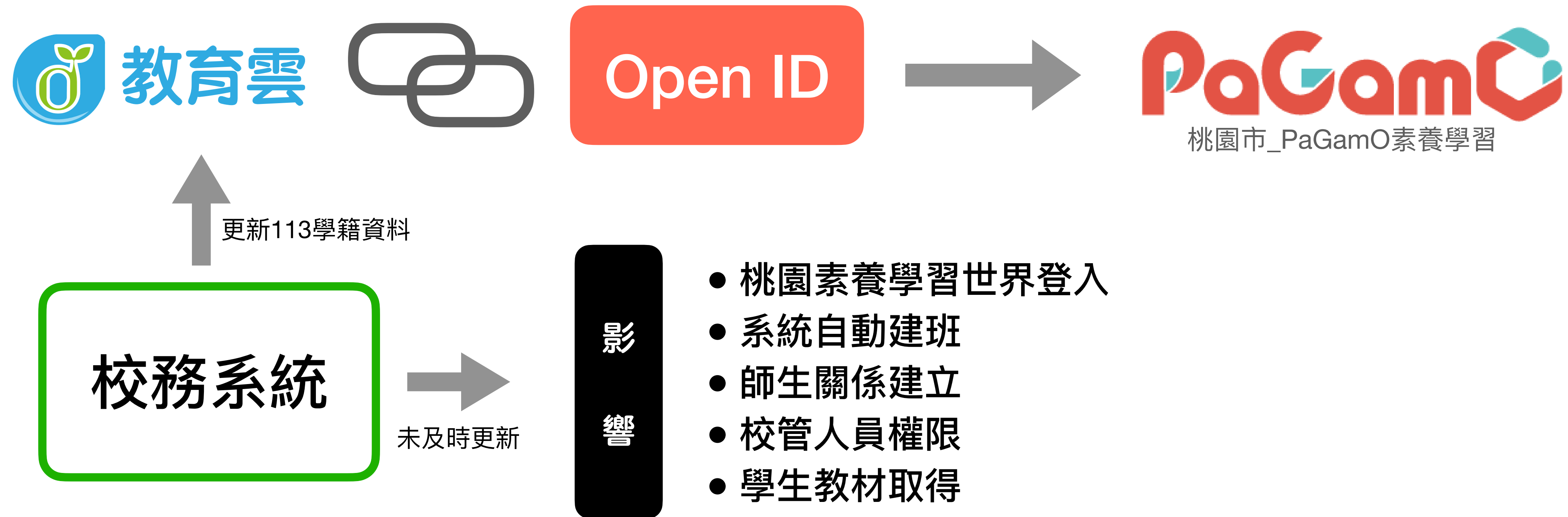
服務內容		
1. PaGamO 數位學習平台使用 與閱讀素養服務 (30篇中文閱讀素養任務)	4. 教師諮詢1-1管道 (平台 & 帳號問題處理、使用建議、客服)	7. 魔物指針、競賽之盾 (提供教師多元遊戲玩法)
2. 系統培訓研習 (全市教師 研習/入校研習)	5. 數據交流 (交流學生推動概況、洞察數據、提供策略)	8. 縣內學校經驗交流 (分享他校數位閱讀辦法)
3. 教師後台權限 (學生即時作答狀況、學科派題)	6. 增能研習 (提供完整講師培訓)	9. 舉辦平台活動 (專屬世界專屬活動)



113學年度教育雲端帳號登入平台說明

113學年度起師生登入桃園專屬世界

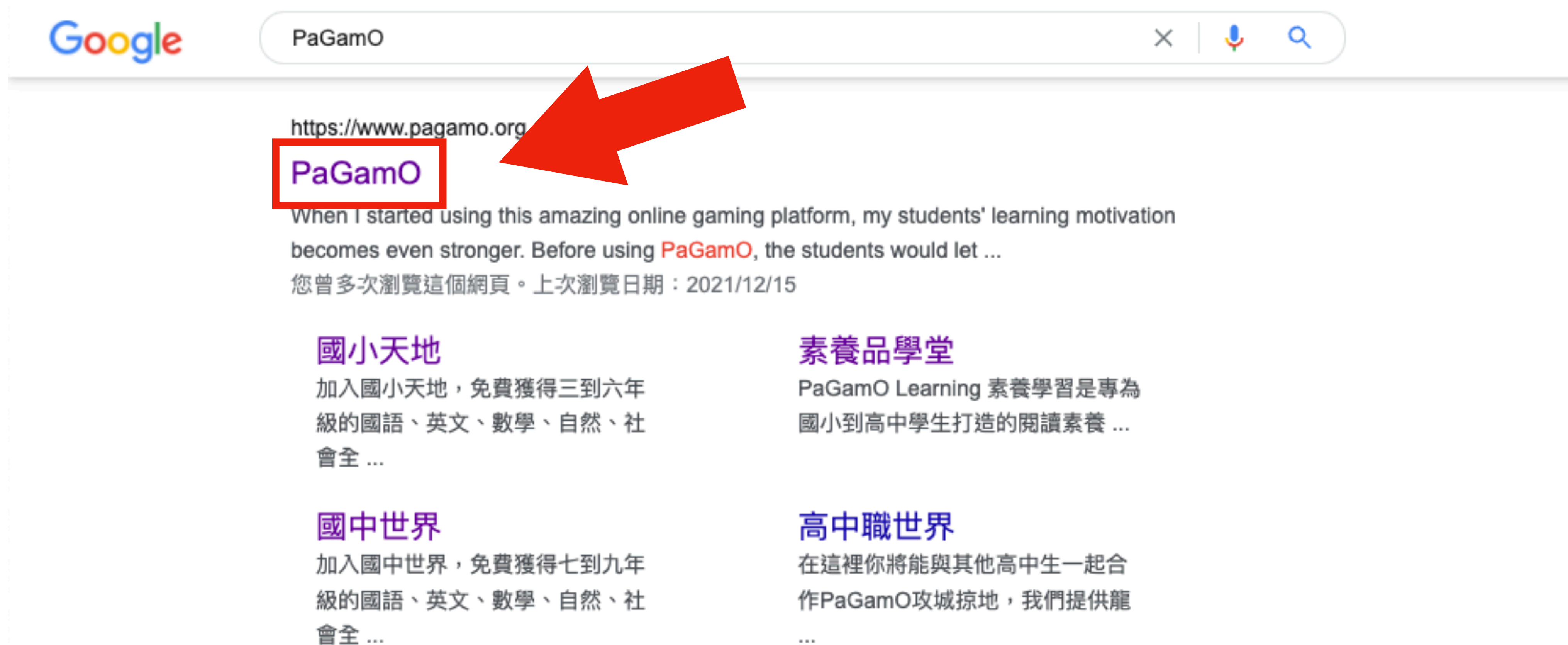
- 1-9年級師生皆可以教育雲端帳號登入「桃園市_PaGamO素養學習」平台
- 有申請素養教材之班級學生，可於此平台額外取得素養教材



啟用帳號

打開Google Chrome 瀏覽器

搜尋「PaGamO」



進入PaGamO平台

右上角點選「註冊/登入」



點選右方教育雲入口



?

兌換碼、課程代碼或 PaCode

→

[課程列表](#)[PaGamO 素養專區](#)[PaGamO 介紹](#)

註冊/登入

全球 / 台灣

關閉 X

使用帳號登入

帳號或 Email 信箱

密碼



登入

[忘記密碼](#)

沒有帳號？前往 Email 註冊

使用第三方登入/註冊

使用教育雲端或縣市帳號登入

有縣市 OpenID 帳號的教師、行政人員或學生由此登入

Facebook

Google

Apple ID

Twitter

以教育雲帳號或縣市帳號登入



以教育雲端帳號登入 使用 PaGamO 所提供的服務

@mailedu.tw



 換下一個



登入

[一次性密碼登入](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)

或

使用縣市帳號登入

輸入教育雲端帳號密碼，並同意授權



以教育雲端帳號登入 使用 PaGamO 所提供的服務

@mail.edu.tw



 [換下一個](#)



登入

[一次性密碼登入](#) [忘記教育雲端密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#) [啟用教育雲端帳號](#)



請求您的授權項目如下：

1. 檢視您的網路認證資料
2. 檢視您的電子郵件
3. 檢視您的個人基本資料
4. 檢視您的任職或就學資料
5. 檢視您的OpenID個人網址

同意授權

縣市帳號：選擇桃園市 使用縣市帳號登入

縣市帳號登入

基隆市

台北市

新北市

桃園市

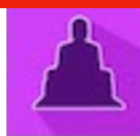
新竹縣

新竹市

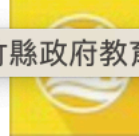
苗栗縣

臺中市

南投縣

彰化縣

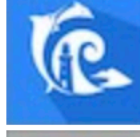
雲林縣

嘉義市

嘉義縣

臺南市

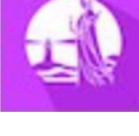
高雄市

屏東縣

宜蘭縣

花蓮縣

臺東縣

連江縣

澎湖縣

金門縣

教育部

關閉

您必須登入才能使用



所提供的服務



請選擇學校所在區域



請選擇就讀學校



請輸入學號



請輸入密碼



登入

登入成功！暫時不用驗證電子信箱



? 兌換碼、課程代碼或PaCode →

課程列表

PaGamO 素養專區 ▾

PaGamO 介紹 ▾



📍 全球 / 台灣 ▾

暑假
來開PA

6/21

登入成功



為了保障你的帳號安全，建議驗證你的電子信箱。如遇困難，你可以透過信箱與客服人員聯絡：info@pagamo.org

暫時不用

驗證電子信箱

進入遊戲

素養學習中心

NEW

教師介面



PaGamO
心願雜貨店

活動滿額贈

10/3-10/10

1

消費599
即贈



{ 黃金防護罩 }

首次登場



2

消費滿999
再送



{ 天使防護罩與心願雜貨店 }



{ 魔法傳送門 }

消費滿 \$ 1500 再送



超稀有
地形寶箱



石中劍



全新
設計

立即選購



新木尺秋冬款式一

1. 確認是否為「桃園市_PaGamO素養學習世界」

您上次進入的課程為 桃園市_PaGamO素養學習

進入遊戲

教師後台

2. 選擇「進入遊戲」

如發現不是「桃園市_PaGamO素養學習平台」

Hi 探險隊隊長，歡迎回來

您上次進入的課程為 國小天地

進入遊戲

素養學習中心

教師後台



國泰反毒特派員 出招擊敗毒品



【跟著KOKO一起保護地球】



【生涯大探索 技職早鳥做自己】



玉山小小銀行家 學理財掌握財富

找到「桃園市_PaGamO素養學習平台」

已加入課程



桃園市_PaGamO素養學習

選擇角色



蜜雅



麻呂



巴塔爾



蘇菲



卡希娜



亞弭爾

姓名暱稱



新手教學





班級授權教材申請說明

教材申請及登入時程

7/19前

教材申請

- 填寫[Google 表單](#)、[班級授權表單](#)
- [班級授權表單](#)以**班級為單位**進行填寫

8/1

桃園世界 開放教育雲帳號登入

- 鼓勵各校完成校務系統更新

8/2

教材核定

- 各校中文閱讀素養教材數量核定

9/9前

教材派發

- 開學前完成各校申請通知
- 30篇中文閱讀素養教材一次派發

11/1

112學期 專屬帳號到期

- tycgt(s)帳號到期

Google表單填寫說明

截止日期：113/7/19 (五)

表單連結：[113學年度桃園市 PaGamO素養學習班級授權申請表單](#)

各位師長您好，感謝您協助辦理PaGamO閱讀素養教材班級授權作業！

113學年度桃園市政府採購「PaGamO 30篇中文閱讀素養教材」，敬請協助依貴校所需授權之數量，以班級為單位回填班級授權表單。

素養教材授權作業流程及注意事項：

1. 請先下載[班級授權表單](#)，再依照說明欄位進行資料填寫。
2. 教材授權以「班級為單位」，請老師以「112-2」學年度的班級人數為依據填寫「班級學生人數」。
3. 教材欄位國小請填寫「桃園初階中文30篇」，國中請填寫「桃園中階中文30篇」。
4. 完成填寫後請將表格上傳至此表單最後一題。
5. 表單填寫截止日期為113/7/19(五)，如遲交將可能影響開學師生素養教材使用，再麻煩老師撥冗填覆。
6. 若於7/19(五)前尚未完成編班之學校，請在班級欄位留白，並於確認完成編班後致電更新。

請從表單中下載
「**班級授權清冊**」檔案填寫，
一校回傳一份班級授權清冊

申請截止日為**7/19(五)**
尚未完成編班之學校，請於班級欄位留白。

班級授權表單填寫說明

* 以班級為單位授權教材

序	學年度	學期	學校	學校代碼	年級	班級	班級學生人數	中文素養教材
欄位說明 *本列勿刪	僅能填數字	僅能填數字	-	僅能填數字	國小：4-6 國中：7-9	校務系統的 班級class no. 僅能填數字	僅能填數字	中文閱讀素養級別： 國小：桃園初階中文30篇 國中：桃園中階中文30篇
範例 *本列勿刪	113	1	XX市XX區XX國小	03XXXX	5	1	20	桃園初階中文30篇
1	113	1	桃園市桃園區開心國小	030001	5	1	28	桃園初階中文30篇
2	113	1	桃園市桃園區開心國小	030001	5	3	29	桃園初階中文30篇
3	113	1	桃園市桃園區開心國小	030001	5	5	29	桃園初階中文30篇
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								

一班一行

人數依據112學年度班級人數填寫

原專屬帳號使用期限

1. 原tycgt(s)專屬帳號使用期限說明如下：

- 延長使用至113/11/1(五) 23:59止。
- 逾期將不再開放師生登入專屬帳號。

2. 師生可於期限內將原專屬帳號之道具轉贈予新學期使用的教育雲或縣市帳號。

- 道具轉贈說明請參閱：<https://reurl.cc/IQKAG6>



桃園市教師社群



桃園教師專屬社群
接收PaGamO第一手資訊

社群目標：

- 分享數位工具在教學上的應用
- 培養對數位閱讀教學有興趣之老師

社群功能：

- 掌握桃園市PaGamO第一手資訊
- 盡情分享經驗、提出問題啟發更多教學靈感



素養學習

PaGam Learning

教師 ✓

學生 ✓



掃描加入小幫手

■ 疑難雜症 ■ 建議回饋 ■ 活動宣傳



感謝各位師長與我們教學相長！