

溜滑梯是誰的？

作者·王文華
繪者·李憶婷

溜滑梯是誰的？

作者·王文華

繪者·李憶婷

一起玩，更好玩

小男孩強強發現了一座溜滑梯，
一直不停的玩，還不准其他小朋友靠近，
強強說：「溜滑梯是我發現的，所以是我的。」
大家覺得不公平，你一句我一句的說服：
「溜滑梯本來就在這裡了，是大家的。」
「你先看到，你先玩，再換我們玩啊。」
「一起玩，更好玩。」

到底溜滑梯是誰的？
你也想一起玩嗎？

GPN : 1011200236
定價：250元



9 786267 260173



衛生福利部社會及家庭署 出版



溜滑梯 是誰的？

作者·王文華 繪者·李憶婷



《溜滑梯是誰的？》署長序

我國於民國103年11月20日通過「兒童權利公約施行法」，將兒童權利公約國內法化，象徵兒童權利保障正式與國際接軌。111年11月18日兒童權利公約第二次國家報告國際審查會議中，國際審查委員肯定我國近5年來兒童人權的重要發展。「兒童權利公約」施行至112年將滿9年，這段期間政府積極關注「兒童遊戲權」，不僅興建許多富含特色的共融遊戲場，同時透過中央與地方合作，加速完成老舊兒童遊戲場改善及檢驗，提供給兒童基本安全的遊樂空間。

為了讓兒童能在遊戲場域中安全、自在的探索，並從遊戲過程中培養自信、學習社交互動，硬體設施改善只是一小步，唯有推廣並建立孩子正確的「遊戲素養」，才能讓他們習得自我保護，避免不必要的傷害，進而落實「兒童權利公約第31條」保障兒童休息、休閒及遊戲權利的宗旨。

本署規劃製作《溜滑梯是誰的？》繪本，透過生動有趣的繪本故事，引導孩子們認知進行遊戲時須注意安全、遵守遊戲規則、與夥伴分享遊具等素養，也期盼大人們規劃兒童遊戲場時，重視兒童的需求與意見。為擴大推廣，除了實體繪本外，更有電子書及動畫版本，希望透過多元的素材，讓孩子及家長們可以在閱讀過程中潛移默化學習相關遊戲素養，共創安全、友善及歡樂的遊戲氛圍。

希望每位展閱本書的家長及孩子，跟著故事內容一起來反思日常遊戲時的情境，認識遊戲場中各項需要注意及遵守的素養，不論是在私人場地、學校還是公園，都能快樂且安全的在遊戲中探索與學習，培養禮讓、守規矩和友善社交等價值觀。

兒童權利公約的落實，需要政府、社會及家庭一同努力，認識兒童及少年的權利、深入了解他們不同的需求，攜手營造一個快樂遊戲、安全成長的生活環境，我們責無旁貸。最後衷心感謝展閱本書的讀者，期待你／妳能在閱讀本書的過程中，享受一段收穫豐富的「兒童權利公約之旅」。

衛生福利部社會及家庭署署長

簡慧娟

謹誌



公園裡，有一座小小的小滑梯。
溜起來速度好快，好刺激。
強強溜了一次又一次，不想離去！



阿波經過時，想一起玩，

強強不答應，他說誰發現的誰才能玩！

艾美也想一起玩，

強強搖搖頭，他想要自己一個人玩！





不管誰想要加入，強強都不答應，
他還大喊：

「山山，離我的溜滑梯遠一點。」

「艾美，不要摸我的溜滑梯。」

「阿波，別靠近我的溜滑梯。」

強強守著一座溜滑梯，
哪裡也不能去，又累又緊張，
他還不小心睡著了。

在夢裡，他仍然守著自己的溜滑梯，
直到他聽到……



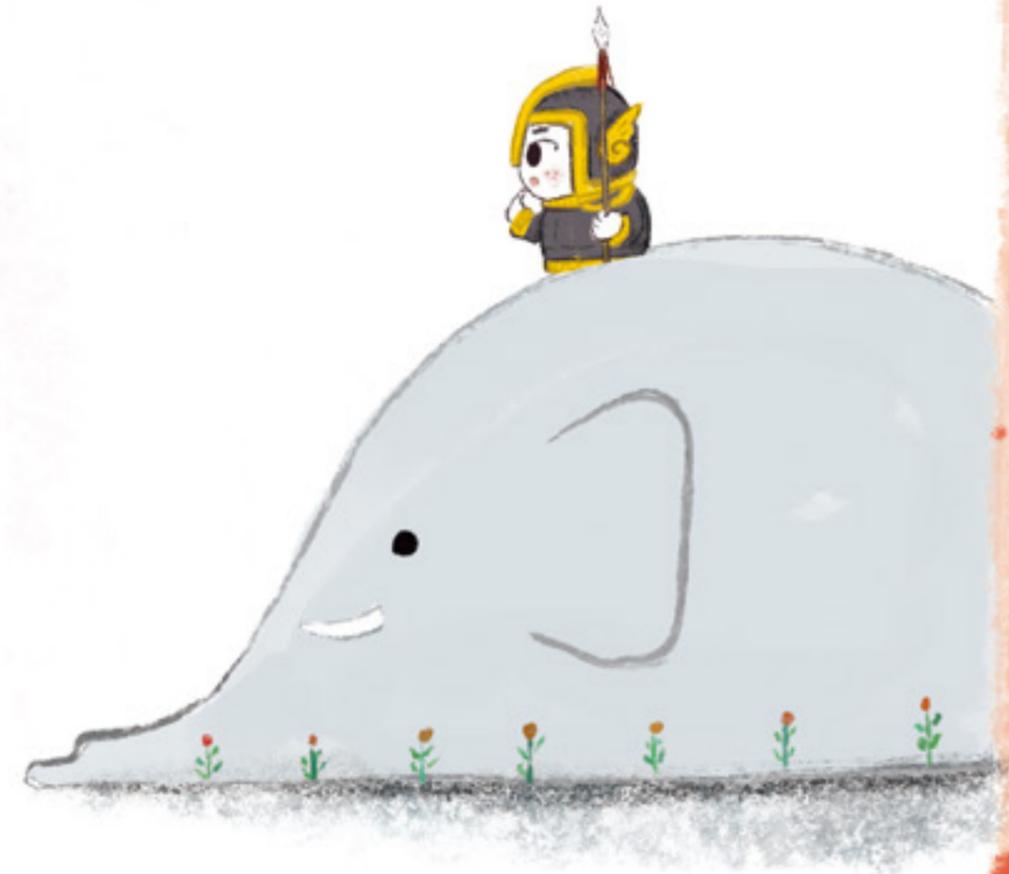
好多小孩在另一座溜滑梯上玩得好開心。
他們還向強強招手，邀請他一起玩。

強強，
過來一起玩啊！

一起玩更好玩喔！

強強，
快來啊。

可是我、我自己有溜滑梯……



強強猶豫了一下，
決定加入他們。
一起玩，好像真的更好玩。



突然，
有一陣聲音吵醒強強。
他睜開眼睛，
看到他的溜滑梯底下，
來了好多小朋友。

強強，該輪到我們玩了。

溜滑梯是我先看到的，
所以是我的。

你先玩啊，然後換我們玩。



溜滑梯本來就在這裡了。



輪到你
就可以玩。

它是我的。

強強遲疑了一下，
還是堅持說：



大家只好對著強強大喊：

一起玩，
更好玩！

一起玩，更好玩？

這句話好像在哪裡聽過？



小小那麼小，
她爬不上來。

那是階梯太高了，
我們可以幫小小想辦法。

階梯不要做那麼高，
小小就可以
爬上去玩了。



A boy with black hair, wearing a red shirt, is climbing a tall, grey, curved wall. He has a determined expression. The background shows a sandy area with some green trees and a pink kite string flying in the air.

小真也不能玩，
她上來會有危險。

如果有欄杆，
我就能慢慢走上去了。

A girl with grey hair, wearing a yellow dress and black boots, is using a silver walker. She has a thoughtful expression. The background shows a sandy area with some green plants and a grey bird flying in the air.






艾美說：「如果讓我來設計遊戲場，
我會加個小溜滑梯和斜坡道，
小小跟小真就能跟大家一起玩。」
聽了艾美的話，其他人都搶著說出自己的想法。
大家七嘴八舌，越說越多，越想越有趣，
他們心目中最好的遊戲場還要有……



可以加一個翹翹板嗎？

我最喜歡玩沙子了！

要是能蓋一個空中城堡，從上面往下看，一定會很棒！

溜滑梯看起來好好玩！

還要有可以躺在上面的鞦韆。

再加一個可以玩沙子的地方。

大家講得正開心，強強卻在一旁說：
「我們不會蓋溜滑梯，更不會做鞦韆！」

阿波笑著說：
「沒問題，不用擔心……」





阿波說他的爸爸是木匠，
一定願意幫大家做鞦韆。
艾美的叔叔會開怪手，
需要挖土搬木頭，她可以請叔叔來幫忙。

有人的媽媽會蓋房子，有人的奶奶會畫畫，
大家都想要一個更好的遊戲場，
所以紛紛跑回家，請大人來幫忙。



社區裡的居民都來啦。
這裡敲敲，那裡打打，
照著孩子們的想像，
他們蓋了沙桌，搭了鞦韆和攀爬架，
還建了一座高高的天空城堡。



終於，在一個陽光閃耀的日子，

遊藝場蓋好了。

不管大人或小孩，它永遠歡迎大家來玩。



新蓋好的遊戲場，充滿了笑聲。
這時，有隻小手，
輕輕拉了拉阿波……



原來是小真，
她想去看空中城堡吹風。
城堡旁邊有一道斜坡，
阿波陪她一起慢慢走上去。



小真站在城堡上，微風吹過她的臉龐。

「這裡好舒服，我以後也可以自己走上來看風景。」

阿波笑著說：「我們還能讓它變得更好，

因為這是我們的遊戲場，

歡迎大家提出意見，動手幫忙，它會越來越好！」



山山玩得^ㄉ太^ㄉ開^ㄉ心^ㄉ了^ㄉ，他^ㄉ衝^ㄉ進^ㄉ隊^ㄉ伍^ㄉ裡^ㄉ大^ㄉ喊^ㄉ：

「我^ㄉ還^ㄉ要^ㄉ再^ㄉ玩^ㄉ一^ㄉ次^ㄉ。」

有^ㄉ一^ㄉ隻^ㄉ手^ㄉ擋^ㄉ住^ㄉ他^ㄉ，是^ㄉ強^ㄉ強^ㄉ。

想^ㄉ玩^ㄉ就^ㄉ來^ㄉ排^ㄉ隊^ㄉ，
每^ㄉ個^ㄉ人^ㄉ都^ㄉ可^ㄉ以^ㄉ一^ㄉ玩^ㄉ再^ㄉ玩^ㄉ！



作者的話

王文華

我家女兒四、五歲的時候，很喜歡玩溜滑梯。她是獨生子女，家裡沒什麼伴，但在遊戲場裡，總能遇上幾個小朋友一起玩，她很享受那種有朋友共處的時光，所以只要有機會，我們都會找個溜滑梯讓她玩。

記得有一回，在一個小學校園，我們發現一個很常見的水泥大象滑梯。不過，那時正被一個小男孩占領了，他說那是他發現的，所以是他的溜滑梯。男孩不肯讓，我們跟他溝通，他也不讓，而我是大人，不能動手把他抓下來。

當時遇到的那位男孩，成了這本書的起點。小朋友都喜歡玩遊戲，遊戲當然可以自己玩，但是如果有了同伴，玩起來會更有趣。聯合國的兒童權利公約裡，提到了遊戲權的概念：每一位小朋友都有從事適合自己年齡且安全、快樂的遊戲與休閒娛樂活動的權利。遊戲權，安全是第一優先，而論及安全，首先就是孩子必須遵守遊戲的規則與安全的遊戲方法。

安全的遊戲規則，要由孩子自己去約定與遵守，也是這本書想要傳達的概念。大家遵守共同制定的規則，民主素養也就從這裡萌芽了。

現今臺灣各地新設的兒童共融遊戲場，比我們家女兒小時候進步更多，單調的水泥溜滑梯被多元的特色遊戲設施替代，有些更依據自己社區的特色，打造更符合地方需求的遊戲場，它們多元融合，即使是行動不便的小孩，也能開心的使用。

好的遊戲場，需要社區大大小小的民眾共同參與，提供意見，一起好好維護。希望這本書，能讓更多孩子了解遊戲權的真諦，一起好好的玩，才能更好玩！



溜滑梯是誰的？

發行機關 | 衛生福利部社會及家庭署

地址：11558 臺北市南港區忠孝東路六段 488 號 12 樓

電話：02-26531776

網址：<https://www.sfaa.gov.tw>

編印單位 | 衛生福利部社會及家庭署、親子天下股份有限公司

文 | 王文華

圖 | 李憶婷

編輯企劃 | 親子天下股份有限公司

編輯諮詢 | 江淑文（美好腳蹤系列繪本主編）

張雅琳（臺灣還我特色公園行動聯盟理事長）

出版年月 | 中華民國 112 年 3 月（第一版）

定價 | 250 元（精裝）

ISBN | 978-626-7260-17-3

GPN | 1011200236

著作財產權人 | 衛生福利部社會及家庭署

國家圖書館出版品預行編目 (CIP) 資料

溜滑梯是誰的？/ 王文華作；李憶婷繪。-- 第一版。
-- 臺北市：衛生福利部社會及家庭署，民 112.03
44 面；21.5x30 公分
國語注音
ISBN 978-626-7260-17-3(精裝)

863.599

112002545

著作權管理資訊：著作財產權人保留對本書（包含繪本動畫）依法所享有之所有著作權利。欲重製、改作、編輯或公開口述對本書全部或部分內容者，須先徵得著作財產權管理機關之同意或授權。

繪本故事繪製內容僅示意，實際兒童遊戲場設施之材料、設計、製造、安裝、檢查及維護，應符合國家標準、國際標準、區域性 (EN) 標準或美國 (ASTM) 標準。

