

桃園市山豐國小辦理 112 年度暑期學生 「彩繪軟橋巡禮，綠色生態踏察」多元資優潛能營

壹、依據：

- 一、特殊教育法及其施行細則。
- 二、藝術教育法及其施行細則。
- 三、身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法。
- 四、桃園市國民教育階段藝術才能班鑑定工作作業要點。

貳、辦理目的：

- 一、以建構性創造思考及領導才能訓練，培養樂於學習、善於溝通、勇於承擔、敢於創新的優秀人才。
- 二、透過營隊活動培養學生問題解決能力、創造力及人際互動與關懷，以強化未來領導者的領導能力。

參、營隊招收對象及錄取標準：

- 一、依「身心障礙及資賦優異學生鑑定辦法」，經桃園市特殊教育學生鑑定及就學輔導會綜合研判之四~六年級之一般智能及創造力資賦優異學生(112 學年度就讀年級)。
- 二、預計招收 20 名，如遇額滿，每校以兩名為限，並依報名先後順序錄取。
- 三、保留四分之一名額予本校創造力資優班四~六年級學生。

肆、報名方式：

- 一、即日起至 7 月 13 日止，以線上 google 表單報名。
<https://forms.gle/zejgfij41KXWJCLT9>
- 二、7 月 28 日前於山豐國小校網公告繳費完畢之正式錄取名單。

伍、辦理日期、地點及交通:112 年 8 月 2 日(三) 7:30-16:00。

地點:新竹縣自強國中資優班教室、竹東鎮軟橋里、橫山鄉豐田村油羅溪。
全程搭乘遊覽車往返活動地點。

家長接送地點:山豐國小後門(桃園市平鎮區東豐路 100 巷)。(請手動導航)

陸、講師資料

蔡玲珍老師	學歷：國立清華大學數理教育研究所碩士 專長：生物、理化 現職：新竹縣立自強國民中學數理資優資源班專任教師
莊麗頤老師	學歷：國立臺灣師範大學特殊教育行政碩士 專長：生物、資優 現職：新竹縣立成功國民中學數理資優資源班導師
黃友倫老師	學歷：國立臺灣師範大學生物系 專長：101~106 年度教育部中北區能源科技教育推動學校種子教師、生物、能源科技 現職：新竹縣自強國中輔導主任

柒、報名費用及繳費方式：

一、費用:520 元(含遊覽車資、保險、便當、筆記本及採集盒)

二、繳費方式：

1. 持繳費單至山豐國小總務處出納組繳費，繳費時間為週一至週五 9:00~12:00。
2. 持繳費單至超商繳費。

(繳費單將於報名截止後由山豐國小掛號寄至 google 表單填寫之通訊地址)

三、繳費期限：7/18(二)~7/21(五)

捌、課程表及活動說明

序號	主題	課程/活動說明	學生準備事項	預期成效
1	挑起你的科學敏感度	從欣賞與觀察頭前溪上游及軟橋地區人文及生態環境變化的介紹內容中，學習在不疑處有疑，尋找探索題材。	1. 筆 2. 筆記本	藉由教師引導，啟發在生活中發現與解決問題之科學探究能力。
2	探索工具介紹與實作	引導學員運用日常接觸工具、資源，進行環境變遷及生態調查等活動主題探索調查。	1. 採集工具 3. 手機或平板	了解科技運用於科學所帶的便利性，並能善用科技工具學習。
3	生態踏察活動	實地田野調查進行探索，針對頭前溪上游及竹東軟橋地區進行生態踏察及人文探索活動。	1. 採集工具 2. 防晒防蚊裝備 3. 水壺	引導學生激發喜歡了解並探索動植物、大自然環境和注重生態保育的自然智能。
4	小組實作活動	針對生態踏察與生物採集之成果，利用放大鏡、顯微鏡、平板等設備進行觀察、記錄與分析。	1. 筆 2. 筆記本	學生能自行手機與平板結合大放鏡或顯微鏡進行生物觀察活動，並發展出探索與研究能力
5	成果展現	各小隊學員就竹東軟橋地區生物採集、生態觀察、人文巡禮等收穫，進行討論、分享，完成探索調查報告後，以創意方式系統地表達自己的想法。	1. 筆 2. 筆記本	主動與同儕合作完成生態踏察與實作內容並多元展現學習或研究成果。

玖、預期效益

- 一、透過親身體驗創造的樂趣，使學生樂於創意學習。
- 二、結合在地文化因素，就地取材發現在地創意元素。
- 三、藉由課程增進學生創造思考能力並發展探索與研究能力。
- 四、提供資優學生同儕學習與培養團隊合作精神。

拾、本案聯繫窗口：

山豐國小輔導室 4691784 轉分機 611 或 612 呂靜華組長、王雅奇組長