# 健康好young



# 【寒假學習單】國小4年級適用

快樂學習、健康成長; 你我知毒、明智識毒; 拒絕毒品、守護青春; 迎向美好、幸福人生!

學校名稱: 班

家長簽名:





想知道毒品危害與防制的訊息請查詢 教育部防制學生藥物濫用專線與網站





反毒大本營





# 健康好young,大補帖





#### 看影片, 學反毒

「我的未來我作主」微電影

#### 《不給糖就搗蛋》

毒品變身百百種, 你能辨識嗎?

電影中主角無意間看到哥哥有著五彩繽紛包裝的糖果, 好奇地從哥哥房間偷取一條巧克力,讓不知情的同學<u>王小明</u>誤食昏迷 還好平時學校都有毒品議題宣導,讓主角恍然大悟, 通知老師及警方,終於將毒販繩之以法。

K ·

【親子共學、觀賞影片】□已觀看

【觀賞心得為】



https://youtu.be/OMB1XasMKZk,教育部



#### 說英語,學反毒

①你要特別小心奶茶、咖啡包有哪些 偽裝情況,是可能摻入毒品的?(複選)

包裝:□strange □opened

標示: □fake □unknown

②有朋友推薦「來路不明、包裝奇怪」 的奶茶、咖啡包,你會如何回答呢?

 $\square$ Yes, I want to try .

□No, I don't want .

【親子共學、閱覽單張】

□已閱覽



https://enc.moe.edu.tw/Poster/View/225,教育部





# 健康好young,事件簿

小凜在放假期間常與網友一起熬夜打電動

網友告訴他可以使用神奇特效藥丸來提神

小凜發現原來他的網友是藥頭,於是就向好朋友求助...

【事件情境圖可掃QR CODE連結至教育部防制學生藥物濫用資源網觀賞】

電玩篇

https://enc.moe.edu.tw/Comic?page=8



■想一想,<u>小凜</u>假日時候經常做什麼?有哪些是與毒品危害有關的地方?

□**我跟\_\_\_\_\_(家人)一起討論**,回答以下問題:

【what】從上面的事件故事,你發現哪些情形可能會讓接觸到毒品?(複選)

口常熬夜與 網友打電動 □很疲累時 網友推薦 特效藥丸

口跟可能是 藥頭的網友 互動

不輕易相信、小心毒品身邊!

【so what】一起電玩的網友推薦你使用 「神奇藥丸」來提振精神,你會怎麼做呢?

- (A)先試試1、2次,看看有沒有效。
- (B)向父母、老師求助,不輕易使用。
- (C)這是網友好心推薦,應該是有效的。
- (D)其他:\_\_\_\_(寫出來)

我選擇【 】 原因是:

7



### 健康好young,練功坊 知毒反毒等你來挑戰,思考後填寫答案:

$1.$ 毒品違法、吸毒危害,知多少?正確打 $^{\circ}$ 〇 $^{\prime}$ ; 銷	錯誤打	<b>"</b> X"	0
---	-----	-------------	---

- ()①小凜的已成年網友在網路上販賣偽裝藥丸的毒品,這是犯法的。
- ()②如果已成年的網友在網路上賣給小凛偽裝藥丸的毒品,但網友自己沒有使用,就不會違法。
- ()③如果小凜只是偶爾使用偽裝藥丸的毒品,是不容易上癮的。
- ( )④長期濫用摻入「安非他命」成分的提神藥丸,可能導致妄想精神病,甚至昏迷死亡。

#### 2. 如果你是小凜,對於網友所傳送的訊息內容,哪一項是最符合你的想法?【】

- A. 網友推薦的藥丸可能有問題,千萬不要輕易嘗試
- B. 網友都很關心我,藥丸應該有效,不會有問題的
- C. 父母說交網友不好,所以藥丸的事最好不要讓家人知道

#### 3.如果你是小凜,當網友慫恿你使用摻入毒品的藥丸,哪一項最符合你的做法?【】

- A. 不好意思拒絕,怕會影響彼此的交情
- B. 拒絕使用危害身體的物品,小心一點不要嘗試
- C. 好奇先用看看是否有效,再決定要不要繼續用

#### 4. 如果你是小凛的好朋友,哪一項是最符合你的做法?【】

- A. 表達關心朋友,所以陪<u>小凜</u>一起使用提神飲料
- B. 勸<u>小凜</u>要乖乖聽藥頭的話,不然藥頭可能會生氣
- C. 提醒<u>小凛</u>遇到可怕的網友,陪他去找老師幫忙

#### 5.如果你是小凜,發現網友是藥頭(販賣毒品的人)的時候,哪一項是最符合你的做法?【 】

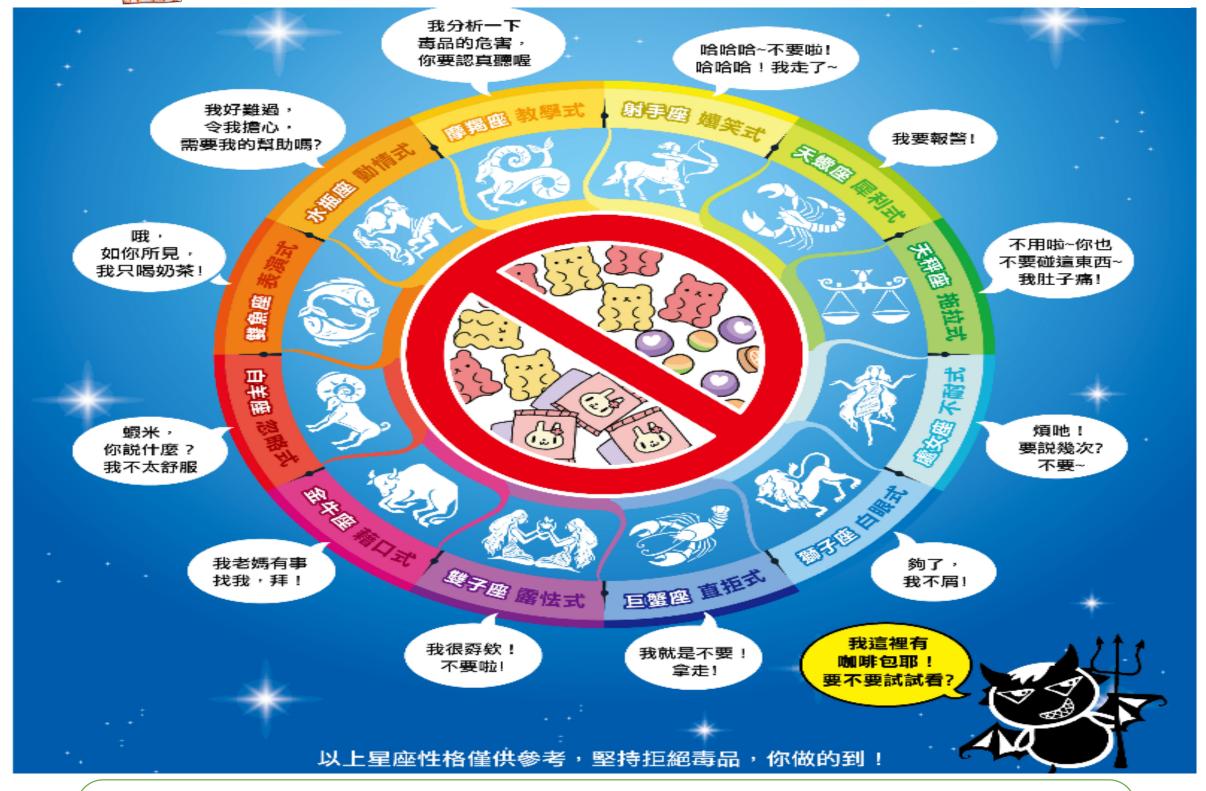
- A. 和網友還是保持接觸、聯繫,但不會跟他購買毒品
- B. 封鎖、刪除對方帳號,趕快跟父母說或是報告師長
- C. 要多追蹤、關心網友,努力勸對方不要當藥頭



## 健康好young,生活家

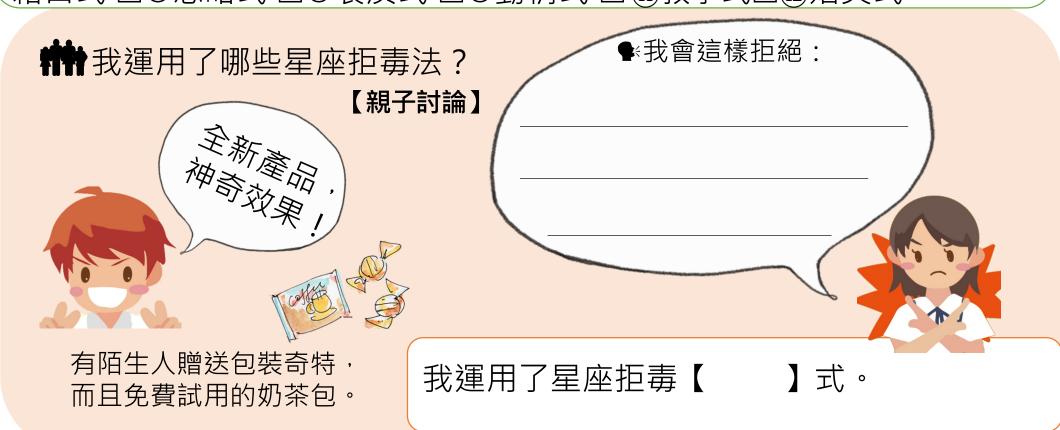
#### 十二星座拒毒法





### ★ 我的星座是【 】,我擅長哪些拒毒法?(複選)

□①犀利式□②拖拉式□③不耐式□④白眼式□⑤直拒式□⑥露怯式□⑦藉□式□⑧忽略式□⑨表演式□⑩動情式□⑪教學式□⑫嬉笑式



(B).5 ′(D).6 (X)販毒有法律責任 (X) (A).2 ′(D) ⊕ 計畫的可能性 (O) ° 2.(B) ′ 4.(C) ° 5.(B)

【so what正確答案】B





# 健康好young,行動GO



請加入追蹤與分享

□已追蹤分享

有更多反毒超有梗優選作品 展現創意、號召反毒!\_\_\_\_



教育部防制學生藥物濫用粉絲團

https://www.facebook.com/enc.moe.edu.tw/

【親子共學、閱覽梗圖】

□已閱覽



反毒超有梗,

圖片來源:詮營股份有限公司詮營娃娃

校園藥物濫用防制 師資培訓課程教材資源(教育部) 創意-倡議 迷因圖設計

https://antidrugtext.blogspot.com/2022/01/blog-post.html

(1) / 根據圖像,創作梗圖反毒標語 【親子討論】

(2)♥我的梗圖反毒標語要表達的是…【親子討論】

(3) → 我將梗圖反毒標語分享給\_\_\_\_(家人)

