

桃園市 110 年度「多元閱讀工作坊」實施計畫

壹、依據：

依據本市 110 年度國民中小學推動「閱讀新桃園」閱讀教育計畫辦理。

貳、目標：

- 一、培訓種子教師，充實教師多元閱讀專業知能，提昇教師教學品質。
- 二、配合 12 年課綱精神，促進瞭解閱讀素養內涵與教學。
- 三、建構教師個人的閱讀教學設計以實踐學生學習主體。
- 四、透過實作設計、討論、試教、分享等活動，發展相關教材與分享、推廣。

參、辦理單位：

- 一、主辦單位：桃園市教育局。
- 二、承辦單位：桃園市中壢區元生國民小學。

肆、辦理內容：

- 一、辦理時間：110 年 12 月 4 日(六)、12 月 5 日(日)，兩天。
- 二、辦理地點：桃園市中壢區元生國民小學
- 三、實施對象：本市國小教師(學員總計 100 名)
- 四、實施內容：

	12/4(六)		12/5(日)	
	題目	演講者	題目	演講者
9:00 12:30	閱讀素養的 參與與實踐	清大附小 - 葉惠貞老師	透過閱讀，讓 孩子更了解自 己	丹鳳高中 - 宋怡慧主任
	午休時間		午休時間	
13:00 16:30	如何用閱讀開 啟對話與思考	親職作家 - 羅怡君老師	推動班級閱讀 的實務分享	新勢國小 - 張維梅老師
16:30 17:30	分組討論 Q&A 綜合座談		分組討論 Q&A 綜合座談	

※日期及內容得視實際辦理情形作適當調整。

五、報名方式：由各校推派種子教師，請於 110 年 11 月 26 日（星期二）至桃園市研習系統報名

(<https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/Index.aspx>)，經主辦單位審核後，方可參與研習。

六、其他注意事項：參與研習教師，將組成討論型社群，互相分享教學並能協助推廣多元閱讀教育的實施。

伍、實施期程：

工作項目	實施期程							
	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月
1.建立工作團隊	■	■	■					
2.子計畫送府核辦				■	■			
3.辦理工作坊				■	■	■	■	
4.社群的建立及運作				■	■	■	■	
5.定期檢討與調整						■	■	■
6.成果彙整發表							■	■
7.經費核銷		■	■	■	■	■	■	■
8.總檢討與修訂明年度計畫							■	■

陸、經費：本案所需經費由市府補助款支列（經費概算表如附件一）。

柒、獎勵：

- 一、承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。
- 二、參與本活動人員在課務自理及不支領代課鐘點費原則下，准予公（差）假登記；若遇例假日辦理，得於 1 年內在在不影響校務運作、課務自理及不支領代課鐘點費原則下，擇期補假。

捌、預期影響及成效：

- 一、透過本計畫執行，能有效提昇教師閱讀理解策略教學，甚至創造思考閱讀教學的專業力。
- 二、透過教師精進閱讀教學、數位媒體輔助閱讀教學等多元研習，有效提升學生閱讀能力。

三、藉由教師閱讀教學知能相關研習，激勵教師團隊合作，發展多元閱讀教學策略，進一步分享教師閱讀教學心得與研究成果。

四、配合 12 年課綱，將課文理解教學策略融入教師研習內容，以建立閱讀教學核心概念。

玖、其他：

本實施計畫陳本市教育局核准後實施，如有未盡事宜，得另行補充修正。