## 桃園市立龍潭國中辦理 110 學年度 龍潭自造教育及科技中心教師增能研習計畫

## 一、依據:

依據桃園市政府教育局 110 年 8 月 30 日桃教資字第 1100075338 號函辦理。

#### 二、目的:

- (一)、 辦理自造教育種子師資培訓工作坊,培育桃園市自造教育種子教師。
- (二)、 辦理體驗課程方式進行自造課程推廣,讓參與師生體驗自造之樂趣
- (三)、 發展跨領域科技教育課程,順應十二年國教之變革,發展學校特色。

## 三、辦理單位

- (一)、 指導單位: 教育部國教署
- (二)、 主辦單位:桃園市政府教育局
- (三)、 承辦單位:桃園市立龍潭國民中學

## 四、實施策略:

- (一)、調查並了解教師有關進修之需求與困難,探求因應之道。
- (二)、溝通教師進修觀念,妥善安排進修系列課程與活動。
- (三)、在不影響正常教學為原則下,安排教師進修時間。
- (四)、規劃以學校為中心多元進修方式,充實進修內容。

## 五、辦理研習資訊

- (一)、 參加對象:桃園市公私立國中小教師。
- (二)、 課程內容,如附件(一)。

## 六、報名方式

即日起受理報名,考慮教學品質及材料恕不接受現場報名。請參與人員逕行至桃園市教師研習系統報名,須經過主辦單位審核通過,始得錄取。

## 七、研習時數

全程參與研習者,將依桃園市教師研習系統規定核發研習時數。

#### 八、聯絡人資訊

研習報名相關問題,請洽電話:(03)479-2075 分機 213

桃園市龍潭自造教育及科技中心劉勝民老師或鍾采瑄小姐。

## 九、注意事項

- (一)、 敬請核予參與研習人員公(差)假登記。
- (二)、 交通資訊
  - (1)搭乘公車:搭乘桃園客運龍潭往石門水庫方向於龍潭國中站下車。
  - (2)自行開車者請由校門進入,停車空間有限,請盡量共乘。入校請依警衛先生指揮停車;研習 地點及停車場位置請參閱附件(二)校舍平面圖。

## 十、經費來源

本項活動所需經費,由109學年度桃園市自造教育及科技中心計畫支應。

十一、本計畫陳 桃園市府教育局核定後實施,修正時亦同。

# 附件(一): 龍潭科技中心 110 年 11 月份課程內容

研習主題	Cartoon Animator 4 動畫特效及擴增實境軟體(一)		
活動編號	J00034-211000002		
報名網址	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?8e7b8dc4 -35f8-11ec-8995-005056a6786f		
日期時間	110年11月12日(星期五)下午1:30-4:30		
活動地點	本校忠孝樓二樓電腦教室		
講師	甲尚科技認證專業講師 吳崇瑋先生	本活動專屬頁面QRcode	
課程內容	CTA4 是一套什麼樣的軟體?(官網宣傳片) https://youtu.be/nZftheK64KE  1. CTA4 軟體界面與編輯環境  2. 創作運用工具與動畫製作  3. 基礎操作與 3D 視圖  4. 建立場景  5. 道具與彈性動作		
對應 新課綱學習內 容	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 學習內容 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了 解人與科技、資訊、媒體的互動關係。		
	學習表現 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數例	運p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	

研習主題	Cartoon Animator 4 動畫特效及擴增實境軟體(二)	ini:atroni	
活動編號	J00034-211000003		
報名網址	https://drp.tyc.edu.tw/TYDRP/QRCode.aspx?46c21914 -3600-11ec-a94a-005056a6786f		
日期時間	110年11月26日(星期五)下午1:30-4:30		
活動地點	本校忠孝樓二樓電腦教室	国:於蘇南 :	
講師	甲尚科技認證專業講師 吳崇瑋先生	本活動專屬頁面 QRcode	
課程內容	CTA4 是一套什麼樣的軟體?(官網宣傳片) https://youtu.be/nZftheK64KE  1. 認識演員類型與結構  2. 角色製作 PSD 製程解說  3. 演員頭部製作  4. 編輯演員動態  5. 擴增實境應用		
對應 新課綱學習內 容	資 H-IV-4 媒體與資訊科技相關社會議題。 學習內容 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備, 解人與科技、資訊、媒體的互動關係。	內容 科-J-B2 理解資訊與科技的基本原理,具備媒體識讀的能力,並能了	
	學習表現 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數	運p-V-1 能整合資訊科技進行有效的溝通表達。 運c-IV-3 能應用資訊科技與他人合作進行數位創作。 設c-IV-2 能在實作活動中展現創新思考的能力。	

