

桃園市114年度國小科學基本能力競賽實施計畫

桃教資字第1140024395號函

壹、計畫緣起：

一、依據：桃園市 114 年度推動科學教育實施計畫。

二、背景環境

本市自93年度起在國民中小學推動金頭腦科學計畫，讓科學教育從小扎根、提升國民的科學素養與基本能力，也培養無數喜愛科學的小小科學家。本科學基本能力競賽計畫，亦自93年起開辦以來，即從國小五年級學生開始實施，後於110年起修正為以六年級學生報名參賽。

此競賽活動成為本市各國民小學一年一度的科學盛事，本計畫著重養成學童運用科學背景知識、生活經驗、團隊合作、動手操作、實驗驗證、歸納統整、解決問題…等意涵，深具科學探究樂趣與意義，故為推動全市性科學教育活動，本計畫延續政策持續辦理。

貳、規劃理念與推動方向：

一、架構圖



二、理念說明與推動方向

(一)理念說明：科學基本能力競賽強調以問題解決為導向，讓孩子運用背景知識、生活經驗，以嘗試錯誤、團隊合作、動手操作為歷程，相互溝通、持續精緻改良與實驗驗證，最後歸納統整，以培養孩子們的創造力。

(二)推動方向：「創造力」是問題解決的關鍵能力之一。「問題解決能力」需必備三種思考能力：創造思考力、批判思考力與推理思考力，本計畫透過學童問題解決歷程培養科學的創造力，在評測工具設計上，可由學童對問題思考所表現之創造性、批判性與推理性三種方式之思考來評估學童之問題解決能力及其中之科學創造力。

參、目的：

- 一、加強輔導各公私立國民中小學科學教育，正確使用實驗儀器設備，提升科學教育品質。
- 二、由科學實驗、實作激發學生探討問題的興趣，以培養創造思考的能力。
- 三、促進學生間互助合作與校際間互相觀摩，以發揮團隊精神。
- 四、提供市內不同規模學校均有參與科學教育發展與競賽的機會，達成平衡城鄉差距的具體目標。

肆、辦理單位：

- 一、指導單位：桃園市政府教育局。
- 二、承辦單位：桃園市八德區大安國民小學
- 三、協辦學校：桃園市桃園區慈文國民小學、桃園市八德區大忠國民小學、
桃園市蘆竹區南崁國民小學、桃園市龍潭區雙龍國民小學

伍、辦理方式及內容：

一、競賽日期：

(一) 初賽：

日期：114年10月01日(星期三) 13:00 至 16:00。

地點：依班級規模分四區舉行(慈文國小、雙龍國小、大忠國小、南崁國小)。

(二) 決賽：

日期：114年11月05日(星期三) 13:00 至 16:00。

地點：桃園市桃園區慈文國民小學、桃園市八德區大安國民小學。

二、報名：

(一) 各校選派六年級學生一隊四名參加分區競賽，各校均須報名初賽。

請於114年09月17(一)至9月26日(五)內，敬請逕行上網填報各校參賽資料

【各校指導老師限報1人，參賽學生最多報名8人】，偏遠學校若人數不足時，得由五年級學生遞補。

(二) 各分區承辦學校從初賽中選取優勝學校參加桃園市決賽，並於10月06日(一)

前將優勝名單造冊傳真至大安國小，並將電子檔傳送大安國小李佳興主任

autosonlee@gmail.com (電話：3661419#310)。

(三) 報名網址：科學創造力教育平台<http://science.csps.tyc.edu.tw/science2>

，決賽學校名單另函文告知並公告於競賽網頁。

※【請參賽學校於網路報名成功後列印准考證（務必黏貼參賽學生照片），

並於初賽及決賽報到時繳交給承辦學校工作人員】

三、競賽方式及內容

(一) 競賽科別：自然科學。

(二) 競賽組別：國小組

1. 全市國小依普通班班級數區分牛頓組(25 班以上)、伽利略組(24 班以下)。

2. 參賽隊伍：

(1) 各校先透過校內競賽方式擇優參加分區初賽。

(2) 各校代表隊伍參加全市四大分區之初賽(各分區名單見附表一)。

(3) 由四大分區初賽隊伍中擇優參加市內決賽。

(三) 競賽內容：

1. 以自然學科為競賽內容。

2. 內容以課程教材範圍為原則，並得包含相關基礎科學之觀察、紀錄，或實驗之設計、操作。

(四) 命題方法：由承辦學校商請教授或評審委員事先命題，當天公布。

(五) 競賽方式：

1. 採現場公布題目方式，分組進行。參賽者於規定時間內設計及進行實驗，並提出書面報告，報告內容包括問題、假設(達成解決問題構想)、實驗設計說明、實驗過程、實驗記錄、資料分析、結果討論、結論等。

2. 參與競賽學生只需攜帶准考證即可，競賽所需文具由大會提供，手機等通訊設備請勿攜入競賽會場。

(六) 競賽程序：如附表二。

四、評審：

(一) 評審委員：

1. 初賽：各分區聘請具相關專長知能之公正人士擔任評審委員。

2. 決賽：聘請具相關專長知能之公正人士擔任評審委員。

(二) 評審標準：

1. 實驗操作(50%)，包括：基本操作、過程技能、創造性、實驗態度。

2. 實驗報告(50%)，包括：實驗假設、實驗設計、實驗記錄、結論分析、正確性、創造性。

五、獎勵辦法：

(一) 初賽：優勝隊伍學生由就讀學校自行給獎。

(二) 決賽：分優勝獎及指導獎兩種。

1. 優勝獎：

(1) 金牌獎每隊給獎盃一座、每生金牌一面及獎狀乙紙(每組各取二名)。

(2) 銀牌獎每隊給獎盃一座、每生銀牌一面及獎狀乙紙(每組各取二名)。

(3) 銅牌獎每隊給獎盃一座、每生銅牌一面及獎狀乙紙(每組各取二名)。

2. 指導獎：

依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」，獲優勝獎學生之指導教師(限一人)，金牌獎給予嘉獎二次，銀牌獎給予嘉獎一次，銅牌獎給予獎狀乙紙，由承辦學校提報名單，由市府發佈敘獎。

六、頒獎日期：

優勝學校獎盃及得獎學生獎牌，於114年度科學教育嘉年華活動當天頒發。

陸、實施期程：

工作項目	期程											
	二月	三月	四月	五月	六月	七月	八月	九月	十月	十一月	十二月	
1. 建立工作團隊												
2. 子計畫送府核辦												
3. 全市發文及宣傳												
4. 辦理競賽												
5. 成果彙整及經費核銷												
6. 總檢討與修訂明年度計畫												

柒、經費：本案所需經費由桃園市推動科學教育專款項下支列。

捌、獎勵：

依據「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」規定辦理敘獎，承辦學校工作人員3人予以嘉獎1次、協辦學校工作人員2人予以嘉獎1次，獎狀依實際表現核實發給。

附表一

各分區參賽學校一覽表

區別	承辦學校 (參賽學校數)	參加學校 (學校數)	選派參加 決賽組數	備註
1	慈文國小 (44)	桃園區 (23) 龜山區 (19) 新興高中附小 康萊爾中小學	牛頓組 (9) 伽利略組 (3)	全市國小依 普通班 班級數分： 25 班以上：牛頓組 24 班以下：伽利略 組。
2	南崁國小 (43)	蘆竹區 (14) 新屋區 (11) 大園區 (8) 觀音區 (10)	牛頓組 (3) 伽利略組 (10)	
3	大忠國小 (48)	中壢區 (24) 八德區 (9) 平鎮區 (14) 有得中小學	牛頓組 (9) 伽利略組 (4)	
4	雙龍國小 (54)	龍潭區 (11) 大溪區 (14) 楊梅區 (16) 復興區 (11) 福祿貝爾國小 諾瓦國小	牛頓組 (5) 伽利略組 (5)	

註：依實際報名現況調整決賽組數

附表二：

桃園市國民小學科學基本能力競賽程序表

初賽程序表

時 間 (114 年 10 月 01 日)		活 動 內 容	備 註
下午	13：00---13：20	報 到	地點：4所分區承辦學校 (慈文、大忠、雙 龍、南坎)同時辦 理。
	13：20---13：30	預 備 (競賽規則說明)	
	13：30---15：30	競 試	
	15：30---16：00	評審暨講評	

決賽程序表

時 間 (114 年 11 月 05 日)		活 動 內 容	備 註
下午	13：00---13：20	報 到	1. 地點： 慈文國小、大安國小 2. 優勝學校獎盃、得獎 學生獎牌，於114年度 科學教育嘉年華活動 時頒發。
	13：20---13：30	預 備 (競賽規則說明)	
	13：30---15：30	競 試	
	15：30---16：00	評審暨講評	