

桃園市各級學校「人本交通教育」融入教學教案設計 教案徵稿計畫

壹、依據

- 一、內政部國土管理署113年8月15日國署工字第1131126887號函。
- 二、桃園市政府113年8月21日府工規字第1130230161號函。
- 三、桃園市政府教育局113年9月2日桃教終字第1130080779號函。

貳、目的

- 一、鼓勵桃園市各教育階段教師發揮創意與教學專業知能，設計符合「人本交通教育」精神之優質融入式課程教案並落實於教學之中，以培養學生「人本交通教育」之概念。
- 二、逐步發展出適合各校校本環境中能夠將「人本交通教育」融入教學的教案設計並公開提供他校參酌進而逐步發展出適合本市各級學校在地的「人本交通教育」學區人本交通教育課程教學教案。
- 三、甄集本市優良課程教案、教學媒材，提供教師分享與發表之管道，作為實施人本交通教育教學之參據，以推動及落實各學校教育階段之人本交通安全教育。
- 四、發掘具人本交通教育教學熱忱及專業的各階段教師，日後倚重其長才進行全市人本交通教育融入式教學之推廣及協助發展相關教材與教案。

參、辦理單位

- 一、指導單位：內政部國土管理署。
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局。
- 三、協辦單位：桃園市政府工務局(養護工程處)、交通局。
- 四、承辦單位：大竹國中(國高中組)、美華國小(國小、幼兒園組)。

肆、徵稿主題

- 一、符合十二年國民基本教育的核心理念與精神。
- 二、符合十二年國民基本教育「人本交通教育」及各學習教育階段學習領域之課程綱要。
- 三、教學活動與流程能彰顯學習主體、確保核心素養、導引課程連貫統整、活化教學現場與教學評量，從事有效教學、差異化教學、多元評量及適性輔導等精神與理念。

伍、徵稿對象

- 一、桃園市各學習階段現職教師，含協同教學之教育人員、代理教師、兼代課教師、教保員或實習教師。
- 二、每件教案至多3名教師參與且任職於相同學校。
- 三、徵稿20件人本交通教育教案(分四組，高中組4件、國中組6件、國小組6件與幼兒組4件，合計20件，每份徵選稿字數須2000字以上)，並評選優良教案供各校參酌觀摩，以利推動人本交通教育課程使用。

陸、教案形式

一、教案內容：

- (一)以各學習階段領域進行設計(可混合領域)，融入人本交通教育理念相關內容。
- (二)教案設計之教學活動請以學習內容對應之學習階段的學生為對象。
- (三)結合學校在地環境、相關歷史或特色尤佳，如：
 - 1.以學區學生通學需求結合校園周邊住宅、店家之停車管理等問題，可作為後續學區人行道改善規劃，發展「學生用路意識-行人篇」主題教育教材。
 - 2.以通學道路結合大眾運輸系統，串聯學區生活圈行人公共通行空間，發展「在地人行生活圈」人本交通教育教材。
 - 3.以通學道路結合在地文化(歷史)標誌或符號、社區探索無障礙環境，發展走讀社區課程，辨識潛在的交通隱患，研製「走讀社區-行人避免危險」在地人本交通教育教材。
 - 4.建議國小及幼兒園可將繪本製作或繪畫呈現做為學習參與成果之素材項目。

二、教案格式規範：

- (一)教案紙本資料：每件薦報教案(不含報名表、授權同意書)以30頁為限(雙面列印、12號標楷體、最小行高，含圖片、表單等相關資料)。
- (二)教案光碟：教案全文資料(不含報名表、授權同意書)請以 word 檔或 pdf 檔儲存至光碟內。全文內之圖片須另以 jpg 或 png 檔儲存，影音檔則以wmv、mpeg、mpg、avi、mov 等普遍格式儲存，並請務必確認光碟內所有檔案皆可正常執行。

柒、收件方式

- 一、請於114年5月30日(星期五)前，將相關資料寄送至承辦學校：
國小、幼兒園組：桃園市大溪區金山路50號 美華國小輔導室 余主任收
國高中組：桃園市蘆竹區大竹路國中巷35號 大竹國中學務處 邱主任收
- 二、每校報名教案至多2件為限。
- 三、徵稿教案，檢附資料如下：
 - (一)封面(需黏貼於信封上)【附件1】
 - (二)報名表1份【附件2】

- (三) 教案1式5份【附件3】
- (四) 切結書1份【附件4】
- (五) 智慧財產授權同意書1份【附件5】
- (六) 教案光碟1份

四、以上紙本及教案光碟均需繳齊，未繳齊者，視為資料繳交不全，不予評選。

捌、評選標準、方式與評選結果公告

一、評選標準：

(一) 徵稿評選標準如下：

項目	權重	說明
完整性	40%	設計動機及理念、設計依據、「人本交通教育」融入說明、學習目標、學習活動設計等具體、完整且符合主題。
適切性	30%	教案具實用性，易於學習、教學活動可行性高且易推廣。
獨創性	30%	教案具獨特性（結合學校在地特色尤佳）、流暢與生活化，能發揮教師個人觀點與巧思並啟發學生思考與視野。

二、評選方式：

- (一) 由承辦學校邀請專家學者召開決選會議評選出優良教案。
- (二) 於投稿作品中評選優良教案共計20件(分四組，高中組4件、國中組6件、國小組6件與幼兒組4件，合計20件，若未達標準，得從缺)。
- (三) 於各組優良教案再評選特優教案共計8件(各組特優2件)。

三、評選結果公告：114年6月30日以前公告，並將入選優良教案名單函知各參與學校。

玖、獎勵

依「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」、「桃園市市立各級學校及幼兒園教職員獎懲要點」、「桃園市政府及所屬各機關學校公務人員獎懲案件處理要點」及「桃園市高級中等以下學校教育人員研究著作給分審查要點」等規定辦理。

- (一) 獲評選為優良教案者，共同參與教案撰寫之作者各敘嘉獎1次(學校實習教師與私立學校所屬教職人員予以獎狀1幀)，每件優良教案覈實核予稿費(字數達2,000字以上)最高新臺幣3,200元。
- (二) 獲評選為特優教案者，每件致贈禮券2,500元，並核與著作分數0.2分。

壹拾、其他注意事項

- 一、凡參加投稿教案應具原創性，限未曾投稿、參賽、公開發表之作品。投稿教案無論得獎與否均不予退件。入選教案如經發現違反參加資格，或侵害他人著作權，將取消其獎項，並收回所有獎勵。

- 二、投稿教案於送件同時，應由參賽者依著作權法規定簽署「智慧財產授權同意書」，入選教案之著作權屬於桃園市政府教育局。教育局基於教育推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區，重製、編輯、改作、引用、公開展示、公開陳列、公開播送、公開上映、公開傳輸、重新格式化及發行各類形態媒體宣傳活動等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬。
- 四、若有涉及相關著作權法律責任及侵害第三人權利時，悉由教案作者自行負法律上責任。
- 五、各項注意事項載明於本計畫中，教案作者於參加本計畫之同時，即同意接受本計畫注意事項之規範。如有違反本計畫注意事項之行為，本部或各縣市政府得取消其參賽或入選資格。

壹拾壹、本計畫奉核定後公布實施，修正亦同。

【桃園市各級學校「人本交通教育」融入式教學優良教案甄選稿件封面】

寄件人姓名：

聯絡方式(手機)：

地址：

掛號

內附(請自行勾稽檢查)	<p>注意：</p> <p>一、左列各件請依左列順序，由上而下整理齊全，用迴紋針夾在右上角，請勿摺疊，應平放裝入此信封內。</p> <p>二、每1封袋僅限1件教案使用。資料不全者，不予受理。</p> <p>三、本封袋請以掛號郵件投遞，如以平信寄遞發生遺失或遲誤，而致無法報名，自行負責。</p> <p>四、寄件前請再確認類別是否正確，以免影響權益。</p>
<input type="checkbox"/> 1. 紙本－報名表1份	
<input type="checkbox"/> 2. 紙本－教案1式5份	
<input type="checkbox"/> 3. 紙本－一切結書1份	
<input type="checkbox"/> 4. 紙本－智慧財產授權同意書1份	
<input type="checkbox"/> 5. 光碟－教案光碟1份	
<input type="checkbox"/>	

收件地址：

收件單位：

收件人：

桃園市各級學校「人本交通教育」
融入式教學優良教案甄選報名表

報名組別： 高中組 國中組 國小組 幼兒園組

任職學校		收件號碼	(承辦學校填寫)
教案名稱		教案總字數 (附件3)	_____字
		圖片(照片)	_____張
作者姓名			
任職學校或 服務單位			
職稱			
連絡電話	室內電話： 行動電話：	室內電話： 行動電話：	室內電話： 行動電話：
通訊地址			
E-MAIL			

(報表名以一頁為限)

桃園市各級學校「人本交通教育」融入式教學課程教案

(教案格式為參考用 可依據各不同學習階段調整運用)

教案名稱		教學節數	共____節，____分鐘 (1節以上)
融入領域課程		教學對象	<input type="checkbox"/> 幼兒園 <input type="checkbox"/> 國小__年級 <input type="checkbox"/> 國中____年級 <input type="checkbox"/> 高中__年級
教學設計動機及理念			
設計依據			
核心素養	總綱	◆請參考十二年國教課程綱要—總綱：核心素養項目	
	領域	◆請參考十二年國教課程綱要—領域綱要：具體內涵	
學習重點	學習表現	◆列出融入領域課程的學習表現，且能具體表現在學習目標上 ◆學習表現與學習內容需能明確地連結	
	學習內容	◆列出融入領域課程的學習內容，且能具體表現在學習目標上 ◆學習表現與學習內容需能明確地連結	
議題融入		◆以十二年國教課程綱要—十九項議題為限 ◆無則免填	
「人本交通教育」融入說明			
學習表現		◆列出人本交通教育課綱之學習表現，且能具體表現在學習目標上 ◆學習表現與學習內容需能明確地連結 ◆學習表現：	
學習內容			
說明		◆概述人本交通教育與融入領域課程之連結	

結合校本特色			
課程目標			
學習目標			
教學架構			
學習活動設計			
教學活動內容及實施方式	時間分配	學習評量	備註
<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以下要項供參考 ◆ (學習活動略案可包括引起學習動機、發展總結活動、評量等內容，或以簡單的教學流程呈現) ◆ (教學流程需落實素養導向之教材方法，掌握整合認知、情意、技能與態度，結合生活情境與實踐凸顯學習策略與過程等) 		<ul style="list-style-type: none"> ◆ 以下要項供參考 ◆ 說明與學習目標的對應、評量方式及工具等 ◆ 簡要說明各項教學活動評量內容，提出可採行方法、重要過程、規準等 ◆ 發展核心素養、學習重點與學習目標三者結合的評量內容 ◆ 檢視教學活動內容及實施方式與學習評量二者之一致關係 ◆ 羅列評量工具，如學習單、檢核表 	教學提醒事項
學習評量工具	◆ 學習單、評量表或學習者心得		
教學設備/資源			
參考資料 (含教材來源)			

教學心得與省思

◆ 參考建議要項：教師教學心得、教學省思或修正建議等

附錄

- ◆ 有關本教案之教材、學習單、測驗題、補充說明、活動照片、圖片、相關網站等資料
- ◆ 教學用影片及教案實作所拍攝之影片等數位內容，請燒錄於光碟
- ◆ 無則免填

桃園市各級學校「人本交通教育」
融入式教學優良教案甄選切結書

教案名稱		
教案作者	姓名	所屬學校（請填寫全銜）
作者1		
作者2		
作者3		

本人/團隊參加桃園市各級學校「人本交通教育」融入式教學優良教案甄選所繳交之競賽作品，完全由本人/團隊自行設計，無侵害任何第三人之智慧財產權，並且未曾於其他任何比賽獲獎，若與實情不符願自行承擔所有法律責任，並放棄所有法律訴訟抗辯權。倘違反規範且獲入選，無異議由本局取消其獎項及收回所有獎勵。

本團隊同意由_____代表簽具本切結書。

此致

桃園市政府教育局

切結人代表：

簽章

身分證字號：

住址：

電話：

中華民國 年 月 日

備註：請以正楷文字於表格空白處填寫資料。

桃園市各級學校「人本交通教育」
融入式教學優良教案甄選智慧財產授權同意書

教案名稱		
教案作者	姓名	所屬學校（請填寫全銜）
作者1		
作者2		
作者3		

茲同意本人/團隊參加桃園市各級學校「人本交通教育」融入式教學優良教案甄選入選之教案，授權本局為教育推廣之目的，得以各種方式、永久、不限地區、不限次數，重製、編輯、改作、散布、引用、公開口述、公開展示、公開播送、公開傳輸、公開上映、公開演出、公開陳列、重新格式化及發行各類形態媒體宣傳活動等無償方式使用本著作，並得再授權他人使用等永久使用的權利，不需另行通知及致酬，本人/團隊絕無異議，特立此同意書。

本團隊同意由_____代表簽具本授權同意書。

此致

桃園市政府教育局

切結人代表：

簽章

身分證字號：

住址：

電話：

中華民國 年 月 日

備註：請以正楷文字於表格空白處填寫資料。