

項目 1-1-2-4

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小課程與教學領導人工作坊

-彈性課程領導與實踐(含領導人數位增能)

壹、依據

- 一、教育部補助直轄市縣（市）政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- 二、桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- 三、桃園市 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

貳、現況分析與需求評估

一、現況分析

引導課程與教學領導人學習課程新知，落實新課綱核心素養，進行課程計畫及教學方式的調整與改變。112 學年度至 114 學年度，本市邁入精進教學計劃「深化厚植期」，為整編、凝聚資源，以數位增能強化教學專業領導，迎向課程精緻化及課程評鑑優化。

二、需求評估

配合 113 學年度國小領域教學圈分為三區而將工作坊分為三群組，協助各群組課程與教學領導人推展規劃校訂課程、實踐課程領導與落實課程評鑑，並強化數位教學專業領導，以探究者、學習者的角色共同推展數位課程的設計。

參、目的

- 一、強化各校推動新課綱知能，建構學校課程發展之機制，落實學校本位課程發展及課程計畫編寫。
- 二、提升行政系統能力以支援學校課程計畫及學校課程發展之推動策略，增進學校整體教學效益。
- 三、強化本市國小課程領導人課程與教學領導相關知能，培養數位課程及教學專業素養，落實「精進教學」計畫推動與執行。

肆、預期成效

- 一、切實掌握各校 108 新課綱課程發展實施現況，並能有效完成學校課程計畫之編擬及上傳備查。
- 二、促使各校發展有特色、具脈絡性之彈性學習課程，並促進課程優化，落實課程評鑑。
- 三、能習得有效溝通的方法，有效完成行政職務，順利推動校內課程改革發掘並化解課程改革問題及困境，落實課程與教學領導理念。
- 四、引導課程與教學領導人增長數位學習知能，強化數位教學專業領導，推動學校數位課程之設計。

伍、辦理單位

- 一、指導單位：教育部國民及學前教育署
- 二、主辦單位：桃園市政府教育局
- 三、承辦單位：桃園市桃園區同德國民小學
- 四、協辦單位：桃園市國民教育輔導團

陸、辦理時間及地點

下學期辦理：

場次	辦理時間	辦理方式/ 地點	講師	主題
第一場	114. 2. 17 (一) 下午 1:30-5:30 (1:00 開始報到)	線上辦理 會議室代碼 tgw-ghhv-srv	跨領域課程分享 講師	跨領域課程設計分享
第二場	114. 4. 2 (三) 上午 9:00-12:30 (8:30 開始報到)	同德國小 活動中心三樓	萬榮輝校長 羅淑華校長	課程計畫撰寫說明

柒、參加對象

下學期辦理

- 一、第一場：線上辦理，全市國小教務(導)主任或教學(務)組長為主(各校請派 1 人)。
- 二、第二場：實體辦理，以課程計畫撰寫教務人員為主(各校請派 2 位)。

捌、研習內容：

- 一、活動方式、活動流程、課程內容如附表一。本研習計畫上學期辦理三個群組，內容詳如附表一~1；下學期辦理兩場次，內容詳如附表一~2。
- 二、參加人員登錄報名請至「桃園市教育發展資源入口網」→活動查詢→主辦/協辦單位請點選「同德國小」。
- 三、各校倘有提案請在各場次活動辦理前將提案單如附表二 mail 到 ying0223@m2.teds.tyc.edu.tw，以利彙整。
- 四、聯絡人：同德國小 黃瓊瑩老師
聯絡電話：(03)-3176403#535 傳真電話：03-3260758

玖、經費來源與概算：

由「教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點」補助及「桃園市政府教育局地方教育發展基金」相關預算補助支應，概算如附表五。

拾、成效評估的實施

本計畫實施成效運用 Guskey (2000) 教師專業成長之成效評估方式，將進行「參與者反應」及「參與者使用新知」兩大層面之評估。各個預期成效的評估方式、期程與評估工具如下表所示：

預期成效		實施方式	實施期程	評估工具
參與者的反應	(一)參與研習者能滿意本次工作坊的規劃與安排。	以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	上下學期課程結束後各進行一次。	Google 表單

參與者使用新知	(二)參與研習者能瞭解彈性課程領導與實踐的具體作法。 (三)參與研習者能以課程與教學領導相關知能帶領校內教師實作。 (四)課程計畫撰寫人員能依據各校彈性課程規劃適當的課程評鑑。	以「Google 表單」方式，蒐集參與教師量化與質性的回饋。	上下學期課程結束後各進行一次。	Google 表單
---------	--	--------------------------------	-----------------	-----------

拾壹、獎勵：

承辦學校工作人員表現優良者，依據「公立高級中等以下學校校長成績考核辦法」、「公立高級中等以下學校教師成績考核辦法」及「桃園市立各級學校教職員獎懲要點」規定，核予獎勵，以慰辛勞。

拾貳、附則：

參與研習人員在不支領代課鐘點費情形下，准予公假登記；每場次分別覈實核發研習時數。

拾參、本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之。

附表一

項目 1-1-2-4

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小課程與教學領導人工作坊
-彈性課程領導與實踐(含領導人數位增能)
下學期第一場

對象：以國小教務(導)主任或教學(務)組長為主			
114.2.17 (一)下午 1:30-5:30 線上辦理(會議室代碼 tgw-ghhv-srv)			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
13:00 — 13:30	報到	同德國小	
13:30 — 13:35	開幕式/長官或主席致詞	教育局國小教育科 同德國小 萬榮輝校長	
13:35 — 13:50	教務業務推動重點宣導	教育局國小教育科	
13:50 — 17:20 (150min)	跨領域課程設計分享	跨領域課程設計講師	內聘講師 3 節 內聘助講 3 節
17:20 — 17:30	綜合座談	教育局國小教育科 同德國小 萬榮輝校長	

下學期第二場

對象：以課程計畫撰寫教務人員為主			
114.4.2 (三)上午 8:50-12:30 地點：同德國小			
時間	活動內容	主持人/主講人	備註
08:30 — 08:50	報到、領取資料	同德國小	
09:00 — 09:10	開幕式、長官或主席致詞	教育局國小教育科 同德國小 萬榮輝校長	
09:10 — 12:00 (170min)	課程計畫審閱備查說明	同德國小 萬榮輝校長 慈文國小 羅淑華校長	內聘講師 3 節 內聘助講 3 節
12:00 — 12:30	綜合座談	教育局國小教育科 同德國小 萬榮輝校長	
12:30	賦歸		

附表二：

項目 1-1-2-4

桃園市 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

國小課程與教學領導人工作坊

-彈性課程領導與實踐(含領導人數位增能)

提案單位：
案 由：
說 明：
辦 法：

說明：各校倘有提案，請在研習前將提案 mail 到 ying0223@m2.teds.tyc.edu.tw，黃瓊瑩老師收，以利彙整。